Утверждаю:
Директор ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
_____ Жулидова О.Н
приказ № 64-д от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»

за 2023 год

(по состоянию на 01.04.2024)

1051 от 19.04.2024
410002 г.Саратов, ул Соляная, 32
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
за 2023 год
(по состоянию на 01.04.2024)

1. Общая информация об образовательной организации

Полное название образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
Краткое название образовательной организации	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
Дата создания	10 ноября 1940 года
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о регистрации	Постановка на учет 26.06.2000
Место нахождения	г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 156
Почтовый индекс	410054
Телефон	8 (8452)56-11-60
Факс	8 (8452)56-11-60
Адрес сайта	https://ocekit64.siteedu.ru/
E-mail	ekocentr156@mail.ru
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	1-5 лет, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Язык, на котором осуществляется образование	Русский
Директор **Тел.** **E-mail:**	Жулидова Ольга Николаевна 8 (8452)56-11-60 E-mail:ekocentr156@mail.ru
Заместитель директора по организационно-массовой работе	Наумова Альбина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панин Алексей Владимирович
Заместитель директора по методической работе	Радякина Елена Викторовна
График работы	Понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 Перерыв на обед с 13.00 до 14.00 Выходные дни суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» является памятником природы регионального значения, расположен во Фрунзенском районе г. Саратова. Границы особо охраняемой природной территории проходят по бетонному забору, ограждающему «Областной центр экологии, краеведения и туризма», а также по

примыкающим к нему объектам городской застройки (гаражи, жилые и хозяйственные постройки). Площадь 4,152 га. ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» состоит на учете в министерстве природных ресурсов и экологии Саратовской области. Профиль ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ботанический, комплексный. Памятник природы является многопрофильным многофункциональным, многоуровневым учреждением дополнительного образования.

Территория центра, включающая ценные интересные ботанические объекты, использующиеся для осуществления учебной деятельности по тематическим программам и исследовательской деятельности опытнического характера на коллекционных и экспериментальных участках с богатым видовым разнообразием. В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» разрешены: научные исследования, эколого-просветительская деятельность, туристско-краеведческая деятельность, учебные и производственные практики студентов и школьников.

Сегодня территория ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» представляет зеленый оазис среди стекла и бетона крупного промышленного центра Поволжья. Здесь в течение десятилетий создавались уникальные коллекционные участки: дендрарий с фрутицетумом, сад хвойных, плодовый сад, виноградник, систематикум, акцент в котором сделан на растения, подлежащие государственной охране, коллекция лекарственных и пряно-ароматических растений, специализированные коллекции ведущих многолетников открытого грунта, коллекция растений закрытого грунта, тематические экспозиции и др.

Центр является одним из пионеров интродукции в Саратовской области абрикоса, ореха грецкого, винограда. Коллекционный и экспериментальный фонд растений является источником семенного и посадочного материала для образовательных учреждений области и других организаций. Большой популярностью среди детей и взрослых пользуется минизоопарк. В его коллекции более 50 видов животных – представителей местной фауны, экзотических видов и лабораторных животных.

2. Структура и система управления

Самообследование государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;

– инновационная деятельность;

– результативность деятельности обучающихся и педагогов;

– участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;

– воспитательная деятельность учреждения;

– кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

– материально-техническая база образовательного учреждения.

Деятельность ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учётом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения

РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»); Уставом ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», Образовательной программой, годовым планом работы ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», локальными актами по организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений Центра.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» на 01.01.2023

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Направленность	Кол-во часов в неделю
1.	«Зелёный следопыт»	Агеева Е.В.	естественнонаучная	9
2.	«Экологический календарь»	Бойко С.В. Курышева Е.В. Сальников М.В.	естественнонаучная	24 18 24
3.	«Живая природа»	Аринушкина В.Е. Громова Е.В. Самбурова В.А. Федорова О.В. Юдина Н.Н.	естественнонаучная	30 36 24 24 12
4.	«Азбука цветовода»	Дементьева Т.В. Лебедева Л.В.	естественнонаучная	18 24
5.	«Удивительное рядом»	Зенина Н.К.	естественнонаучная	36
6.	«Мир животных»	Фаева Ю.А.	естественнонаучная	24
7.	«Шаги в природу-2»	Кузьмина Н.А.	естественнонаучная	8
8.	«Биология в вопросах и ответах»	Филипьечев А.О. Панин А.В.	естественнонаучная	30 12
9.	«Экологический мониторинг»	Пустовалова Н.В.	естественнонаучная	8
10.	«Родник здоровья»	Рыжейкина Е.В.	естественнонаучная	18
11.	«Зелёная школа»	Федяева А.В. Федяева М.В.	естественнонаучная	24 24
12.	«Птичьи секреты»	Юдина Н.Н.	естественнонаучная	6
13.	«Имя твоей улицы»	Радякина Е.В. Сиротина С.Г. Абрамов А.А.	туристско-краеведческая	12 18 9
14.	«Мир школьного музея»	Шушкевич В.А.	туристско-краеведческая	18
15.	«Юный путешественник»	Восколович О.Ю. Гудзь А.В. Сдобнова Е.А.	туристско-краеведческая	18 24 18

16.	«Комплексный туризм»	Зимин С.М. Толмачев Е.К. Лещев В.В. Асташкин И.А. Баркова М.С. Тимохин В.В. Чеснаков А.В.	туристско-краеведческая	27 9 9 9 27 9 18
17.	«Белый ферзь»	Сычев А.Н. Фокин А.В.	туристско-краеведческая	36 6
18.	«Трень-Брень»	Портянкина С.В.	туристско-краеведческая	30
19.	«Культурный калейдоскоп»	Югова М.Н.	туристско-краеведческая	30
20.	«Не за тридевять земель»	Федосеев В.В. Калинина Е.Н.	туристско-краеведческая	30 30
21.	«Экологическая мастерская. Солнечная глина»	Дегтянникова Т.А.	художественная	36
22.	«Лесная сказка»	Костенко Н.И.	художественная	30
23.	«Бумажная фантазия»	Пятерикова А.Ю.	художественная	18
24.	«Детское хореографическое объединение»	Рогулина Ю.С.	художественная	36
	Итого			**940**

Выводы:

В целом структура и система управления ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) осуществляется в соответствии:

– с Уставом учреждения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;

– учебным планом;

– годовым календарным учебным графиком;

– расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНов.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебном плане определяется

максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по объединениям и направленностям.

Учебный год в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Основной формой обучения является учебное занятие. ОЦЭКИТ может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся в Центре и на базе образовательных учреждений города на основании лицензии. Режим занятий Центра определяется расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебных занятий и организационно-массовых мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

– групповые и индивидуальные занятия с педагогом;

– самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

– контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами (контрольные занятия, зачеты, просмотры, тесты, академические концерты и другие);

– культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

– другие мероприятия (посещение концертов, выставочных залов, театров, музеев, творческих встреч и т.д.).

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» предоставляет образовательные услуги, ориентированные на обучающихся (рекомендуемый возраст от 5 лет) в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Общее количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 2065 человек, из них в 2-ух и более объединениях занимаются 27 человек (по состоянию на 1 апреля 2024 года).

Распределение обучающихся ГБУ СОДО ОЦЭКИТ по направленностям

Направленности программ	**Количество объединений**	**Количество учебных групп**	**Количество обучающихся**	**Из них дети с ограниченными возможностями здоровья**	**Из них – дети-инвалиды**
Естественно научная	21	*76*	1002	0	0
туристско-краеведческая	20	*42*	775	0	0
художественная	4	*20*	288	0	0
Итого	**45**	***138***	**2065***	**0**	**0**

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Возрастной состав обучающихся

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года			
	5 -7 лет	7 – 11 лет	11 – 15 лет	15 -18 лет
Численность обучающихся	102	1285	402	276

В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 7– 11 лет и 11–15 лет (62,2% и 19,4% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 14 %. Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой

аттестации. Вместе с тем отмечается и дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы.

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Главное преимущество дополнительного образования в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» – это индивидуальный подход к обучающимся на основе авторских разработок, адаптированных программ и программ личностно-ориентированного обучения.

В процессе реализации программ *естественнонаучной направленности* используются разнообразные формы экологического образования: научные общества обучающихся, очно - заочные экологические олимпиады, научно - практические конференции, выставки, слеты, конкурсы, опытническая и исследовательская работа, экологические практикумы, семинары- практикумы, экологические акции, экскурсии, походы, праздники, смотры, турниры, брейн-ринги, пропаганда экологических знаний с помощью лекций, экологических троп. Для реализации учебной, исследовательской, экскурсионной, опытнической, просветительской и практической деятельности Центр располагает достаточной учебной базой, создававшейся в течение десятилетий: аквамир, оранжерея, минизоопарк, музей, коллекции под открытым небом (пришкольный опытный участок, систематикум, дендрарий, плодово-ягодный сад, участки цветочно-декоративных растений), обладающие большим фондом видо-сорто-породообразцов растений и животных, как аборигенов, так и интродуцентов. Многообразие форм работы позволяет педагогам дополнительного образования Центра давать эколо-биологические знания в определенной последовательности, включая в образовательный процесс обучающихся начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками и студентами ВУЗов.

Программы *художественной направленности* проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов на допрофессиональном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков. Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных

изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Программы *туристско-краеведческой направленности* призваны расширить знания по этнографии, географии, истории родного края, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации рассчитаны на младшее, среднее и старшее звенья обучающихся по естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностям. Педагоги Центра постоянно работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ, в течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Произошло увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ за счёт открытия новых объединений. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в 2023-2024учебном году 33 дополнительные общеобразовательные программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют внутреннюю рецензию и получили положительное экспертное заключение о возможности их реализации в образовательном процессе, прошли процедуру обсуждения на методическом совете, одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Центра. Программы педагогов дополнительного образования: Рыжейкиной Е.В., Бойко С.В., Юдиной Н.Н., Дементьевой Т.В. по результатам участия в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, учрежденном Министерством образования Саратовской области, ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» являются дипломантами и получили статус «авторская».

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100 %, учебный год продолжается, и освоение материала педагогами дополнительного образования будет отслеживаться.

В Центре функционирует своя система педагогического мониторинга. Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного и итогового этапов педагогического контроля. *Нулевой этап* проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор обучающихся в учебные группы). Его цель – определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование, в ходе которого педагог осуществляет: прогнозирование возможности

успешного обучения на данном этапе; выбор программы обучения; оценку дидактической и методической подготовленности. Формы проведения нулевого этапа – это в основном тестирование, анкетирование, срез. Результаты, анализ, выводы обсуждаются индивидуально с родителями и детьми. *Промежуточный контроль* проводится в ноябре – декабре, цель которого – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Итоги оформляют на специальных бланках. Анализ осуществляется методической службой, выводы обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогических советах Центра. Цель проведения *итогового этапа* – подведение итогов завершающего года обучения (анализ результатов обучения; оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ; анализ действий педагога). Итоговый контроль – проводится в апреле – мае. Формами итоговой (промежуточной) аттестации являются: контрольное занятие, зачет, экзамен, академический концерт, выставка и др. Результаты итогового контроля, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Перевод обучающихся на следующий год по итогам учебного года осуществляется приказом директора Центра на основании решения педагогического совета. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении общеобразовательной общеразвивающей программы. Система мониторинга позволяет эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, продумывать способы повышения результативности обучающихся, создает условия для личностного роста педагога, дает объективную картину роста и развития учебного объединения в течение всего учебного года и на протяжении учебных лет.

На качество организации образовательной деятельности огромное влияние оказывает внедрение инновационных образовательных технологий. В отчетном периоде педагоги дополнительного образования активно применяли на учебных занятиях возможности интернет - технологий, участвовали в разработке авторских общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы:

В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса, сохранности контингента обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качество дополнительных общеразвивающих программ как основание для осуществления образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса.

Педагоги Центра ведут поиск новых инновационных педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений по организации воздействия на личность ребёнка в сфере дополнительного образования.

4. Воспитательная система

В настоящее время ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» является профильным учреждением, выступающим в качестве регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, подведомственным министерству образования Саратовской области и осуществляет организационно-массовую, информационно-методическую и образовательно-воспитательную деятельность, направленную на развитие системы дополнительного образования области согласно Уставу. Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие, помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ решать задачи воспитания детей. Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие потенциала обучающихся, самореализацию личных

достижений обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности. Воспитательная работа строится на системе организации и проведения тематических вечеров, бесед и встреч, посвящённых различным памятным датам, конкурсной, концертной, выставочной, научно-исследовательской и проектной деятельности и т.д.

На основании Воспитательной системы ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и с целью формирования основ экологической культуры в 2023-2024 году Центром были организованы и проводятся конкурсные мероприятия, социальные проекты и акции различного уровня.

Ниже приведен краткий анализ особо значимых мероприятий проведенных в 2023 году

Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все» (ноябрь-апрель 2023 г.)

Целью проведения Конкурса является развитие волонтерского и экологического просветительского движения в России; поддержка инициатив детей и молодежи, направленных на создание и реализацию социально значимых экологических проектов; воспитание активной гражданской позиции молодого поколения.

Конкурс проводился по следующим номинациям-направлениям:

«Пойдем экологическими тропами» (проекты по созданию, поддержанию и изучению экологических троп);

«Скажем нет урону природе» (проекты по организации и проведению экопатрулей, экомониторинга);

«Цветущая планета» (проекты по изучению, поддержанию, созданию цветников; благоустройству пришкольной или придомовой территории);

«Мусор – угроза или вторая жизнь» (проекты, посвященные формированию ответственного отношения населения к «мусорной» проблеме, раздельному сбору отходов, решению проблем переработки мусора);

«Герои Отечества» (уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов);

«Друзья наши меньшие» (проекты, связанные с формированием ответственного отношения к животным и направленные на заботу о бездомных животных) – номинация проводится в партнерстве с ООО«Нестле Россия»;

«Мы за здоровый образ жизни» (проекты, направленные на популяризацию ценностей здорового образа жизни);

«Медиаволонтерство» (проекты, направленные на формирование информационного пространства для продвижения социально-значимого экологического волонтерства);

«Мир своими руками» (проекты по созданию и проведению выставок рисунков, фотографий, поделок на темы природолюбия, охраны окружающей среды и т.д.);

На Конкурс представлено 11 работ, выполненных индивидуальными участниками и коллективами из 5 районов Саратовской области (Александровогайский, Балашовский, Вольский, ЗАТО Светлый, Энгельсский) и г. Саратова. А таак же из г.о. Электросталь Московской области, с. Харахи республики Дагестан и п. Ахтырский Краснодарского края.

Наибольшее количество работ представлено в номинации «Мы за здоровый образ жизни». Самым активным учреждением стало Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай.

Областная экологическая акция «Живые растения вместо вторсырья» (два этапа - сентябрь-декабрь, февраль-май)

Цель Акции: привлечение внимания детей и взрслых к вопросам улучшения окружающей среды и поддержания чистоты в городе Саратове и Саратовской области; экологическое воспитание населения; приобщение жителей города Саратова и Саратовской области к проблемам утилизации мусора. Формирование экологической культуры

учащихся образовательных учреждений, расширение представлений о возможности вторичного использования отходов.

Участвовало 68 индивидуальных участников и 64 коллектива. Районы – Петровский, Татищевский, Энгельсский и г. Саратов

16-й областной экологический конкурс учащихся «Наследие природы» (декабрь-март)

Цель конкурса: изучение и сохранение природного наследия родного края; расширение сети объектов особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в пределах Саратовской области; воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и гражданской ответственности за сохранение природы своей Родины.

В Конкурсе могут принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Саратовской области в возрасте 10 - 18 лет, проявляющие интерес к проблемам изучения и сохранения природного наследия своей малой родины и выполняющие работу по изучению отдельных видов растений, животных и природных комплексов Саратовской области.

Конкурс проводился по следующим номинациям-направлениям:
Флора. Исследовательская работа; Фауна. Исследовательская работа; ООПТ. Исследовательская работа; Красная книга. Творческая работа; Видеорепортаж. Участие приняли 53 индивидуальных участника и 1 коллектив. Из следующих районов: Аркадакский, Балашовский, Вольский, Екатерининский, Ивантеевский, Краснопартизанский, Лысогорский и г. Саратов.

Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»

Фестиваль проводился с целью пропаганды экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышения естественнонаучной грамотности.

Задачи:

развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах их проживания;

знакомство с юннатским движением, его историей, вовлечение обучающихся в ряды юных натуралистов;

поддержка работы образовательных организаций регионального и муниципального уровней по решению природоохранных и экологопросветительских задач силами объединений обучающихся;

развитие творческих способностей обучающихся;

воспитание экологически грамотной личности с активной гражданской позицией.

Работы поступили для участия в номинациях:

детская экожурналистика, отчет о работе и достижениях по организации и проведению природоохранных и эколого-просветительских мероприятий;

творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля;

лучший мастер-класс, представляющий различные способы природоохранной деятельности, методы экологического просвещения;

лучший экологический мультфильм, посвященный теме бережного отношения к природе, раскрывающий тесную взаимосвязь человека и природы.

В региональном этапе приняли участие более 450 обучающихся из 20 районов области (Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Воскресенский, Екатериновский, Ершовский, Красноармейский, Лысогорский, Марксовский,

Новобурасский, Новоузенский, Петровский, Ровенский, Романовский, Самойловский, Турковский, Хвалынский, Энгельсский, п. Светлый) и 6-ти районов г. Саратова.

Отправлено 11 работ для участия в федеральном этапе.

Все получили Диплом лауреата.

От ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» - Алиева Мирослава, рук. Рыжейкина Елена Валериевна и коллектив обучающихся объединения «Удивительное рядом», рук. Зенина Наталия Константиновна

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая волна»

Цели: Мероприятие проводится в целях повышения уровня информированности населения России по вопросам эффективного использования водных ресурсов.

Задачи:

- выявлять творческие способности обучающихся;
- привлекать внимание обучающихся к вопросам эффективного использования водных ресурсов;
- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»

Цель: Повышение информированности населения России по вопросам эффективного использования водных ресурсов, выявление творческих способностей и формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Во Флешмобе приняли участие более 12515 человек из образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования 33 районов Саратовской области (Александрово-Гайский, Аткарский, Базарно- Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Гагаринский, Дергачевский, Духовницкий , Ершовский, ЗАТО Светлый, Ивантеевский, Калининский, Красноармейский, Краснокутский, Краснопартизанский, Марксовский, Новобурасский, Пугачевский, Перелюбский, Петровский, Лысогорский, Ровенский, Романовский, Самойловский, Советский, Саратовский, Татищевский, Турковский, Озинский, Хвалынский, Федоровский, Энгельсский и т. д.) и г. Саратова.

Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»

Конкурс проводился с целью развития исследовательских способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста через вовлечение обучающихся и воспитанников в исследовательскую деятельность и формирование творческого подхода к изучаемым вопросам.

Задачи Конкурса:

- формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

Жюри оценивало работы по номинациям: исследовательские работы и творческие проекты и по возрастным категориям: дошкольники и младшие школьники. На Конкурс поступили 228 работ из 104 образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области (СОШ, ООШ, ДОУ, Лицеи, Гимназии, УДО).

Работы поступили из 23 районов области (Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Балтайский, Вольский, Духовницкий, Екатериновский, Ершовский, Ивантеевский, Краснокутский, Краснопартизанский, Лысогорский, Марксовский, Новобурасский, Озинский, Питерский, Пугачевский, Ровенский, Ртищевский, Татищевский, Хвалынский, Энгельсский, ЗАТО Светлый) и 6 районов г. Саратова. В конкурсе приняли участие 318 обучающихся и 24 коллектива.

Наиболее активными стали участники образовательных учреждений Балаковского, Краснокутского, Екатериновского, Новобурасского, Энгельсского районов области, п. Светлый, Ленинского, Кировского районов города Саратова.

На суд жюри участниками конкурса были представлены совершенно разные, но весьма актуальные и интересные работы.

В результате анализа конкурсных работ Дипломами награждена 56 работ.

13-я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»

Цель конференции: развитие практико-ориентированного исследовательского потенциала и привлечение обучающихся образовательных организаций младшего школьного возраста к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды.

Участники Конференции представляли результаты своей просветительской, практической или научно-исследовательской деятельности в области экологии.

Конференция предусматривала работу секций:

«Экология растений»;

«Экология животных»;

«Экология пресных вод»;

«Экология и здоровье человека»;

«Изучай и сохраняй природу родного края»;

«Стендовые доклады по тематике секций Конференции» - для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В конференции приняли участие 72 обучающихся 1-5 классов из 21 образовательных учреждений 3 района области (Марксовский, Ровенский, Энгельсский) и 6 районов города Саратова.

Жюри прослушало 57 доклад.

29-я областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся

Цель конференции: активизация познавательной, творческой и интеллектуальной инициатив обучающихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в естественнонаучной и экологической областях знаний.

Задачи Конференции:

- выявление, развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований и создание общественно значимых проектов;

- повышение внимания обучающихся к экологическим проблемам своего края и интереса к наукам о природе;

- формирование экологической культуры и активной социально - экологической позиции молодежи;

- использование обучающимися полученных знаний для дальнейшего профессионального самоопределения.

Участниками Конференции являлись обучающиеся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций области.

Участник Конференции представлял результаты своей просветительской, практической или научно-исследовательской деятельности в области экологии в форме устного доклада.

Конференция проводилась по следующим секциям:
«Экология растений»; «Экология животных»; «Экология пресных вод»; «Экология и здоровье человека»; «Экологические проблемы родного края»; «Стендовые доклады по тематике секций Конференции» - для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В конференции приняли участие более 120 обучающихся 6 - 11 классов из 38 образовательных учреждений 12 районов области (Аткарский, Балашовский, Базарно-Карабулакский, Вольский, Краснокутский, Лысогоррский, Марксовский, Ровенский, Ртищевский, Татищевский, Новоузенский, Энгельсский) и 5 районов города Саратова.

Научно-исследовательские работы участников конференции оценивало профессиональное жюри: среди них кандидаты геолого-минералогических, биологических, сельскохозяйственных наук. Сотрудники геологического, биологического и географического факультетов НИУ СГУ им. Чернышевского. А также представители кафедры «Морфология, патология животных и биология» "Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И.Вавилова".

Жюри рассмотрело 89 докладов.

Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество»
в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»

Цели и задачи конкурса:

формирование у детей и подростков активной жизненной позиции в отношении охраны окружающей среды;

развитие умения выражать своё отношение к природным ценностям посредством творческой, социально-полезной и исследовательской деятельности;

воспитание бережного отношения к окружающей среде в соответствии с принципом сохранения природного разнообразия и климатического благополучия.

В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, интернатных учреждений, дошкольных образовательных учреждений из 27 районов области и 6 районов города Саратова.

665 участников конкурса представили работы, где отобразили личное восприятие окружающей среды посредством творческой деятельности, уважительное отношение к природе через её описание в литературных произведениях; продемонстрировали экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

В номинации «Экологическая безопасность – безопасность жизни» работы были посвящены изучению экологического состояния городской среды и природных экосистем. Некоторые проекты старшеклассников выполнены с применением сложных индикационных методик, другие являются результатом многолетнего мониторинга.

В номинации «Живая земля» жюри отметило высокий художественный уровень работ участников конкурса. Активное участие приняли образовательные учреждения Балтайского, Екатериновского, Энгельсского, Хвалынского районов и г. Саратова.

В номинации «Природа родного края» Наибольшей популярностью пользовалась тематика «Природный пейзаж» (более 300 работ). Самыми активными оказались образовательные учреждения Балашовского, Балтайского, Ивантеевского, Пугачевского (ГБОУСО «Школа-интернат г. Пугачева») районов. Также много работ представили образовательные учреждения Калининского, Екатериновского, Лысогорского районов и г. Саратова.

Областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа в рамках социального проекта «Тропа доброты» 2022-2023 учебного года

Цель и задачи Фестиваля:

формирование общей экологической культуры, эстетического воспитания для реализации творческих способностей детей;

развитие творческого потенциала участников, обеспечивающего становление основ гражданской идентичности, успешную социализацию, самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа России, межкультурное взаимопонимание и уважение;

популяризация культурных традиций народов и народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры народов, населяющих Россию;

объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

Что нового было при проведении Конкурса.

Тематика фестиваля 2022-2023 учебного года была посвящена 150-летию со Дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина.

Отличительные особенности от предыдущего:

- большое разнообразие жанровых категорий искусства;
- хороший уровень качества работ.

Областная выставка детского творчества «Зеркало природы»

Цели и задачи Выставки:

привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды;

повышение роли детского творчества в обеспечении условий для развития интересов, способностей и талантов обучающихся;

стимулирование творческой активности обучающихся и педагогов.

Участниками выставки стали обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования из 9 районов Саратовской области и 6 районов города Саратова в возрасте от 7 до 17 лет.

Активное участие в мероприятии принимали образовательные учреждения Балаковского, Вольского, Ершовского, Калининского, Марксовского, Озинского, Романовского, Энгельсского районов области.

На Выставке было представлено 129 детских творческих работ в следующих номинациях:

скульптура и мелкая пластика (глина, пластилин, дерево, соленое тесто);

работа из бумаги (квиллинг, аппликация, оригами, торцевание и др.);

роспись, резьба по дереву;

роспись по стеклу и ткани;

бисероплетение;

художественная вышивка (бисером, нитками, лентами);

рисование шерстью;

работы из нетрадиционных материалов (наждачная бумага, джут, древесные опилки, стружки, шпон, спички, срезы веточек дерева, кожа, мех, перья птиц, яичная скорлупа и др.);

работы из вторичного сырья (пластик, металл, нитки, лоскутное шитье, вязание).

Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)

Олимпиада проводилась с целью выявления уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в возрасте 7-18 лет.

К участию в региональном этапе Олимпиады допускались обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет, были предусмотрены задания для трёх возрастных групп: 7-10 лет; 11-13 лет; 14-18 лет.

Олимпиадная работа выполнялась по заданиям и в соответствии с требованиями, разработанными Оргкомитетом Олимпиады. Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл. Все баллы суммировались.

Задания олимпиады состояли из тематических блоков: «Изучение и сохранение биоразнообразия», «Экологический мониторинг», «Лесное дело», «Агротехнологии», «Генетика и генетические технологии».

Проверку заданий регионального этапа Олимпиады осуществляли педагоги образовательных образований, в которых проводился региональный этап, по ключам, предоставленным ФГБОУ ДО ФЦДО.

В соответствии с решением оргкомитета Олимпиады: призёрами регионального этапа Олимпиады считали участников, выполнивших правильно от 79 до 89% заданий:

в возрасте от 7 до 10 лет, набравших от 25 до 27 баллов (включительно);

в возрасте от 11 до 13 лет, набравших от 27 до 31 балла (включительно);

в возрасте от 14 до 18 лет, набравших от 34 до 39 баллов (включительно).

Победителями регионального этапа Олимпиады считали участников, выполнивших правильно от 90 до 100 % заданий:

в возрасте от 7 до 10 лет, набравших от 28 до 32 баллов (включительно);

в возрасте от 11 до 13 лет, набравших от 32 до 36 баллов (включительно);

в возрасте от 14 до 18 лет, набравших от 40 до 44 баллов (включительно).

В олимпиаде приняло участие 1227 человек из 22 районов образовательных учреждений Саратовской области (Александрово – Гайский, Аткарский, Балтайский, Вольский, Воскресенский, Духовницкий, Екатериновский, Ершовский, Краснокутский, Красноармейский, Лысогорский, Марксовский, Новобурасский, Озинский, Питерский, Романовский, Ровенский, Самойловский, Хвалынский, Энгельсский, ЗАТО Светлый, Шиханы) и 6 района г. Саратова (Волжский, Заводской, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Фрунзенский), учреждений дополнительного образования Саратовской области.

167 участников (победители регионального этапа) были направлены на участие на федеральный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»

Цель Урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Участниками Урока являются дети от 5 до 18 лет: обучающиеся учреждений дошкольного, общего, дополнительного и среднего специального образования, а также воспитанники образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Возрастные категории участников Урока:

дошкольный возраст (5-6 лет),

начальная школа (7-10 лет),

средняя школа (11-15 лет),

старшая школа (16-18 лет).

Программа проведения Урока включала темы, соответствующие определенным возрастным категориям:

дошкольный возраст: «По лесной тропинке», «Друзья человека»;

начальная школа: «Школа юнната», «Тропою следопыта»;

средняя школа: «Юннат.рф», «Кодекс здоровья»,

старшая школа: «Вирусы и люди», «Планета в наших руках» (экологическое волонтёрство).

Охват по данным ФГБОУ ДО ФЦДО: 5154 участника от Саратовской области

Всероссийская олимпиада
«Эколята – молодые защитники природы»

Цель Олимпиады – выявление наиболее экологически грамотных обучающихся. В 2023 году Олимпиада посвящена 105-летию юннатского движения.

Задачи Олимпиады:

повышение познавательного интереса обучающихся образовательных организаций к естественнонаучным знаниям;

знакомство с юннатским движением;

популяризация экологических знаний;

формирование основ экологической культуры: осознание необходимости экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

понимание экологии как приоритета современного развития;

мотивирование обучающихся образовательных организаций к изучению и сохранению окружающей среды

Участниками Олимпиады являются дети в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники учреждений дошкольного образования, обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также воспитанники образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа Олимпиады включала задания по следующим темам:

«Путешествие по экотропинке» (правила поведения в природе), «Друзья человека» (домашние животные, история взаимоотношений) – для участников Олимпиады 5-6 лет);

«Тропою следопыта» (ориентирование на местности, приметы погоды), «Школа юнната» (знакомство с юннатским движением, основы заботы об окружающем мире) – для участников Олимпиады 7-10 лет;

«Юннаты.рф» (история и традиции юннатского движения в России), «Кодекс здоровья» (основы валеологии) – для участников Олимпиады 11-15 лет;

«Планета в наших руках» (экологическое волонтерство),

Вирусы и люди» – для участников Олимпиады 16-18 лет.

Информация от Федерального центра по Саратовской области

Олимпиада:

дошколята - 374, из них 107 победителей и 262 призера;

начальная школа - 416, из них 1 победитель, 223 призера;

средняя школа - 184, из них 25 призеров;

старшая школа - 99, из них 7 победителей, 47 призеров.

Итого: 1073 участника.

Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования Саратовской области

«День Эколят» является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».

Цели:

• дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования Саратовской области и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира;

• формирование у детей Саратовской области богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

• развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;

• осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;

• развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

• участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».

В мероприятиях Всероссийского «Дня Эколят» приняли участие 23 района области (Аткарский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Балтайский, Вольский, Воскресенский, Дергачевский, Духовницкий, Ершовский, Красноармейский, Краснокутский, Марксовский, Новобурасский, Новоузенский, Пугачевский, Романовский, Самойловский, Советский, Татищевский, Турковский, Хвалынский, Энгельсский) и 6 районов города.

В мероприятиях, посвященных «Дню Эколят» приняли участие более 7900 обучающихся из 175 образовательных организаций Саратовской области. Наиболее активными в проведении Дня Эколят были образовательные учреждения были Балаковского, Вольского, Энгельсского районов области.

Всероссийский экологический диктант

Цели Экодиктанта — повышение уровня экологической грамотности населения, развитие экологического просвещения и экологического волонтерства, формирование экологической культуры в качестве основы для обеспечения реализации международных, национальных и региональных стратегий и программ по охране окружающей среды, создания комфортной и безопасной среды для жизни человека, сохранения биоразнообразия, предупреждения экологических правонарушений и минимизации последствий изменения климата.

Задачи Экодиктанта:

Предоставить возможность гражданам Российской Федерации и других стран мира пройти просветительский курс по экологической тематике, получить независимую оценку уровня своих знаний с побуждением сберегать природу, а также отслеживать индивидуальный и групповой экопрогресс в уровне экологической культуры.

Усилить роль и повысить эффективность экологического воспитания, просвещения и образования населения в процессе реализации государственной политики в области культуры, науки, образования, охраны окружающей среды.

Количество участников Саратовской области онлайн- 77 666

Победители:

1 степень 2390

2 степень 17368

3 степень 32202

Количество участников по категориям

Дети до 12 лет – 9529

Подростки 12-17 лет- 44862

Взрослые 18+ не экологи 20038

Взрослые 18+ экологи 2301

Лица с ОВЗ- 936

Региональный этап
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Региональный этап конкурса проводился с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения школьников.

На Конкурс поступило 26 исследовательских работ из 11 муниципальных районов и городских округов области (Аркадакского, Базарно-Карабулакского, Балаковского, Екатериновского, ЗАТО Светлый, Лысогорского, Марксовского, Новобурасского, Пугачевского, Романовского, Хвалынского) по 5 номинациям: «Ботаника и экология растений», «Зоология и экология позвоночных животных», «Микология, лихенология, альгология», «Человек и его здоровье», «Юные исследователи».

Жюри отметило актуальность и разнообразие тем исследовательских работ.

Региональная благотворительная акция
«В зоопарке ждут подарки-2023»

Цель: способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»;

Задачи: Сформировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим;

Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме защиты животных;

В рамках сетевого взаимодействия - организация совместной деятельности Центра с дошкольными и образовательными организациями.

В акции приняли участие 13 дошкольных образовательных и 89 общеобразовательных учреждений (в том числе учреждения дополнительного образования), учреждение среднего профессионального образования,а также организации и неравнодушные люди. В акции приняло участие 11713 человек.

География участия: город Саратов, город Энгельс, село Александровка Саратовского района Саратовской области , село Клещевка Саратовского района Саратовской области ,город Калининск, село Старая Порубежка Пугачёвского района Саратовской области, село Камелик Пугачёвского района Саратовской области,село Ягодная Поляна Татищевского района Саратовской области, пгт Новые Бурасы Саратовской области, Екатериновский район Саратовской области, город Вольск.

Региональная благотворительная социальная акция
помощи бездомным животным «Доброе сердце-2023»

В акции приняли участие 6 дошкольных образовательных и 35 общеобразовательных учреждений (в том числе учреждения дополнительного образования), учреждение среднего профессионального образования,а также организации и неравнодушные люди. В акции приняло участие 3462 человека.

География участия: город Саратов, город Энгельс, город Калининск, Посёлок городского типа Озинки, городской округ ЗАТО Светлый Саратовской области; село Старая Порубежка Пугачёвского района Саратовской области, село Камелик Пугачёвского района Саратовской области,село Ягодная Поляна Татищевского района Саратовской области.

В рамках акции помощи бездомным животным сбор был передан приютам, фондам и волонтерским организациям: Благотворительный фонд "ВЕРНОСТЬ-САРАТОВ", Приют "Верный друг» (город Саратов), Приют "Верный друг" (город Энгельс),Волонтерское движение ZOOHELP64 (город Энгельс), Фонд помощи бездомным животным "Дворянский дом" (город Саратов), Приют для животных «АНО Зооцентр», Благотворительный фонд «Добродетель» , Благотворительный Фонд Помощи Животным "АНГЕЛ", Энгельсская ветеринарная клиника (город Энгельс), благотворительный фонд "Преданные души" р.п. Татищево, приют для бездомных животных (Акмолинский проезд, Саратов), питомник для бездомных собак МБУ «Дорстрой»,а также прочие Волонтерские движение (город Саратов и Энгельс).

Коллективы организаций, участвующих в региональной акции, подошли к участию творчески и ответственно. В некоторых школах были проведены тематические уроки и выставки рисунков.

Экологический слет «Школа юного эколога»

Целью, которого являлось расширение и углубление знаний детей о правилах поведения в природе, развития познавательного интереса к окружающему миру природы посредством экологической квест-игры.

На несколько часов Центр превратился в экологические площадки, где каждая команда проходила по станциям, указанным в маршрутном листе и выполняла предложенные задания за строго отведенное время. После прохождения этапов маршрута участники собрали из букв девиз слета «Будущее Земли зависит от тебя!»

Ребята совершили путешествие по станциям: «Красная Книга», «Правила пожарной безопасности», «Опасности в лесу», «Лекарственные растения», «Полоса препятствий», «Собери рюкзак в поход», «Экологические знаки по охране природы», «Лесные жители #птицы».

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области

Конкурс проводился в целях:

дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области;

формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся школ богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе;

развития у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирования культуры природолюбия;

осознания ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения Природы родного края для выживания на земле самого человека;

формирования понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;

развития потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

знакомства со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками Природы;

расширения общего кругозора, развития творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании «Снежного городка Эколят».

Задачей Конкурса было проведение в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» с условием обязательного присутствия в снежных городках образов сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки).

В Конкурсе приняли участие 23 дошкольных образовательных учреждения и 5 общеобразовательных организаций из 6-ти районов области (Базарно-Карабулакский,

Балаковский, Балашовский, Вольский, Марксовский, Энгельсский) и 4-х районов города (Фрунзенского, Заводского, Волжского, Октябрьского).

Наиболее активными участниками конкурса стали коллективы образовательных учреждений Базарно-Карабулакского района.

Конкурс проводился в 2-х возрастных категориях.

«Эколята-Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций.

«Эколята» – учащиеся школ.

Более 700 обучающихся, педагогов и родителей приняли участие в сооружении снежных построек.

4 работы были направлены для участия во Всероссийском этапе конкурса.

2 коллектива получили 3 место во Всероссийском этапе:

МОУ СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова;

МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» г. Балашова Саратовской области.

Областной заочный конкурс «Зелёный росток»
для детских экологических театральных коллективов
дошкольных образовательных учреждений

Конкурс проводился в целях формирования у дошкольников системы ценностных отношений к природе, воспитания у детей культуры природолюбия средствами театрального искусства.

Жюри рассмотрело 20 видеороликов из 17 дошкольных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области.

Число воспитанников – 282.

Работы поступили из 7 районов области (Базарно-Карабулакского, Балаковского, Балашовского, Дергачевского, Духовницкого, Ивантеевского, Энгельсского) 4 районов г. Саратова (Кировского, Ленинского, Октябрьского, Фрунзенского).

Областной проект «Наши пернатые друзья» 2023

Цель проекта: формирование экологического сознания обучающихся и развитие экологической культуры.

В проекте приняли участие 630 обучающихся следующих районов области: Александрово – Гайский, Аткарский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балтайский, Вольский, Воскресенский, Екатериновский, Ершовский, Ивантеевский, Калининский, Красноармейский, Краснокутский, Лысогорский, Марксовский, Новобурасский, Новоузенский, Озинский, Питерский, Пугачевскоий, Ровенский,Хвалынский, Энгельсский и образовательные учреждения всех районов г. Саратова.

Учащиеся изготавливали кормушки, экокормушки, помогая пернатым в сложный для них период. Эта забота способствовала сохранению орнитофауны родного края.

В рамках проекта проводился конкурс рисунков «Птицы родного края». Жюри отметило высокий художественный уровень работ большинства участников конкурса.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»
(с международным участием)

Конкурс проводился с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи Конкурса:

содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;

участие обучающихся в решении актуальных для регионов научно-исследовательских и инновационных задач;

повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодежной среде;

развитие наставничества в работе с обучающимися агроэкологических объединений;

привлечение научных коллективов и реального сектора экономики к работе с обучающимися по проведению опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

Направления Конкурса:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет

«Юный агроном»;

«Юный фермер».

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Современные технологии в агрономии»;

«Инновационные технологии в растениеводстве»;

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

«Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»;

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»;

«Умное сельское хозяйство, сити-фермерство, инженерия, автоматизация и робототехника»;

«Мой выбор профессии»;

«Агростартапы».

Исследовательские проекты юных аграриев были направлены на изучение агротехники выращивания новых сортов овощей, адаптацию зерновых и бахчевых культур под климатические условия Саратовской области. Компетентное жюри определило победителей и призеров конкурса.

Исследовательский проект: «Совершенствование конструкции опрыскивателя для приусадебных участков» (автор Дроздова Алина) стал участником федерального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в Агро» с международным участием.

Областная выставка «ЮННАТ – 2023»

Областная выставка «Юннат – 2023» была посвящена 105-летнему юбилею юннатского движения и проводилась с **целью** выявления и поддержки инициативы обучающихся образовательных учреждений к практическому участию в решении проблем сельскохозяйственного производства, направленной на воспитание чувства любви к родной земле, повышение культуры труда и их профессиональное самоопределение.

Задачи Выставки:

- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно – опытнической и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
- содействие формированию общей экологической культуры, нравственному и эстетическому воспитанию;
- подведение итогов учебно – опытнической и практической деятельности детей на полях ученических производственных бригад, учебно – опытных участках образовательных учреждений, трудовых бригад;
- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

Номинации Выставки для обучающихся 5 – 6 лет; 1 – 4 классов и 5 – 8 классов:

- «Малая Тимирязевка»;
- «Чудеса на грядке;
- «Волшебный мир цветов»;
- «Зеленая аптека»;
- «Выбирай на вкус»;
- «Кунсткамера»;
- «Мой чемпион»;
- «Природная мастерская»;

Номинации Выставки для обучающихся 9 - 11 классов:

- «Полеводство»;
- «Овощеводство»;
- «Плодоводство»;
- «Цветоводство и ландшафтный дизайн»;
- «Лекарственные растения»;
- «Личное подсобное и пасечное хозяйство».

Номинации Выставки для педагогических коллективов и руководителей учебно – производственных объединений обучающихся:

- «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования»;
- «Лето – 2023».

В Выставке приняли участие обучающиеся образовательных организаций Саратовской области в возрасте от 5 до 18 лет, которые представили 89 работ: поделки из природного материала, продукты консервирования и выпечка по оригинальным рецептам, флористические букеты и композиции из сухоцветов, семян, листьев и цветов, овощи и фрукты, выращенные на учебно – опытных участках, исследовательские проекты.

Данным мероприятием было охвачено 120 обучающихся из 11 образовательных организаций Саратовской области.

Акция «Неделя в защиту животных» в рамках областного проекта «В защиту животных»

Основные цели и задачи акции:

-Привлечение внимания к проблеме сохранения животного мира;

-Воспитание детей грамотными и ответственными людьми, понимающими, что их активная позиция поможет сохранить природу в России;

- Развитие исследовательских способностей и практических природоохранных навыков.

Содержание акции:

Конкурс (презентация) «Они просят защиты».

Презентация о животных, занесённых в Красную книгу Саратовской области заказника «Центральный»

Конкурс проводится в двух возрастных номинациях:

11-14 лет;

15-17лет.

Конкурс на лучший рисунок «Животный мир заказника Центральный».

Конкурс на лучший плакат «Защита животных глазами детей».

Конкурсы рисунков и плакатов проводятся в трех возрастных категориях:

6-10лет;

11-14 лет;

15-17лет.

Рассказ, эссе «Мир пернатых и зверей ждёт поддержки от друзей».

Написать: «Какую помощь ты оказал животному»

Областной конкурс «Природа вокруг нас»

Конкурс проводился в целях привлечения внимания к вопросам сохранения природного наследия России и Саратовской области, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде через искусство фотографии.

Задачи Конкурса: показать средствами фотографии окружающий мир; красоту и многообразие родной природы Саратовского края; выявить юных талантливых фотографов; для повышения роли фотоискусства в нравственно-эстетическом, патриотическом воспитании детей и молодежи, активизации общения детей с природой, углубления знаний о природе родного края.

В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных организаций Саратовской области в возрасте от 5 до 18 лет в следующих номинациях:

1.Красная книга и памятники природы Саратовской области.

2.Мир животных (фотографии зверей, рыб, пресмыкающихся, земноводных, насекомых, паукообразных в естественных условиях обитания).

3.Птицы (жизнь диких птиц в естественных условиях обитания, их взаимодействие друг с другом и окружающей средой).

4.Мир растений (фотографии растений в естественных условиях обитания).

5.Природный пейзаж Саратовской области.

6.Дачный натюрморт (овощи, фрукты, выращенные на школьном учебно-опытном участке или на своем дачном участке).

Самые активные районы – Балтайский, Балаковский, Екатериновский, Ивантеевский, Пугачёвский, Энгельсский и город Саратов.

Региональный этап Общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (номинация «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённый увековечиванию памяти защитников Отечества» (10 апреля – 17 июля 2023 года)

Проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества» проводится в целях организации системной работы по поддержке различных категорий защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечиванию памяти военнослужащих и представителей правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга.

Проект реализуется на круглогодичной основе с подведением результатов по итогам очередного года в рамках окружных торжественных мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.

ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» организует и проводит в рамках проекта «Герои Отечества» первый этап (региональный, заочный) конкурса по номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества».

Школьные музеи Саратовской области не раз занимали призовые места в этом конкурсе.

В 2023 году в региональном этапе конкурса приняли участие 27 школьных музеев. Победителем стал Военно-исторический музей «Зал боевой и трудовой славы» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Г.И.Марчука р.п. Духовницкое», руководитель Котова Ирина Геннадьевна, который представлял Саратовскую область в финале конкурса.

Региональный этап Всероссийского конкурса «ОТЕЧЕСТВО: история, культура, природа, этнос» (XXV областной конкурс «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России» (1 ноября 2023 - 30 января 2024 года)

Цель конкурса - воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся Саратовской области посредством использования туристско-краеведческой,

исследовательской работы, в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Конкурс проводиться для обучающихся образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального, дополнительного образования в возрасте 14-18 лет по 10 номинациям.

В 2023 году конкурс проводился 25 раз. Творческие работы победителей в номинациях регионального этапа рекомендованы к участию в федеральном этапе Всероссийского конкурса «ОТЕЧЕСТВО: история, культура, природа, этнос». Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 году

Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023 году проводится с целью обновления содержания деятельности школьных музеев как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учётом развития науки, культуры, экономики и социальной сферы в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачами Конкурса являются:

углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения и музееведения;

активизация и развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся; выявление и поддержка одарённых детей, обладающих способностями к исследовательской деятельности;

совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения и музееведения,

изучение и распространение музейно-педагогических новаций, используемых в практике образовательных организаций.

Конкурс предусматривает проведение школьного, муниципального, регионального и федерального этапов, в соответствии с положениями, утверждаемыми организаторами соответствующих этапов.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Саратовской области из числа актива музеев по группам: дошкольники от 5 лет, школьники: 1 – 4 класс, 5 – 7 класс, 8 – 9 класс, 10 – 11 класс, студенты профессиональных образовательных организаций не старше 18 лет; руководители музеев образовательных организаций, туристско-краеведческих объединений, педагоги.

Конкурс включает номинации по направлению «ЭКСКУРСОВОДЫ», номинации по направлению «МУЗЕИ», специальную номинацию «Авторская песня о музее образовательной организации», номинацию для педагогов.

Победители (1-е место), призёры (2-е и 3-е место) и участники в каждой номинации Конкурса награждаются соответствующими дипломами ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (с 18 сентября по 1 ноября 2023 г.)

Целью проведения Конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся Российской Федерации.

Задачи Конкурса:

популяризация государственных символов Российской Федерации - Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации и региональных символов Саратовской области;

изучение обучающимися истории государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и символов субъектов Российской Федерации, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;

расширение исторических знаний и представлений обучающихся;

развитие творческих способностей обучающихся;

стимулирование работы педагогических коллективов по изучению и популяризации государственной и региональной символики Российской Федерации.

Конкурс проводится среди обучающихся образовательных учреждений по двум возрастным группам:

средний возраст - 5-8 классы;

старший возраст - 9-11 классы.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

литературное творчество (проза, поэзия);

исследовательские работы;

декоративно-прикладное искусство;

проекты региональной и муниципальной символики.

Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) и дипломанты по каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ». Руководители победителей, призёров и дипломантов Конкурса награждены грамотами ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Региональный этап Всероссийских краеведческих чтения юных краеведов-туристов (Третьи областные Худяковские краеведческие чтения – 2 октября 2023)

Целью проведения краеведческих Чтений является воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся Саратовской области. Это осуществляется посредством вовлечения их в туристско-краеведческую, исследовательскую работу, позволяющую обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира. Задачами краеведческих Чтений являются: - повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности. - воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и природному наследию родного края; - углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения; - повышение интеллектуального уровня обучающихся, развитие их способностей, навыков творческой деятельности; - активизация и развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - выявление и поддержка одарённых детей, обладающих способностями к творческой, исследовательской деятельности; - совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения, обмен опытом работы по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - увековечение памяти саратовского краеведа Д.С. Худякова

К участию в Чтениях приглашаются обучающиеся образовательных организаций, туристско-краеведческих объединений, организаций дополнительного образования, активисты школьных музеев Саратовской области, в возрасте 12-18 лет.

Чтения проводятся по номинациям: Творческое наследие Д.С. Худякова; Земляки (в том числе родословие); Культурное и природное наследие родного края (памятники истории, природы и культуры Саратовского края, литературное краеведение); Летопись родного края (событийная история, археология, палеонтология, история населенных пунктов)

Чтения проводятся по номинациям:

Победители областных Чтений получают право участия во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов. Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Региональный этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя Родина» (с 1 февраля по 15 марта 2023 года)

Региональный этап Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя Родина» проводится с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи Конкурса:

углубление знаний и компетенций у обучающихся в области краеведения, музееведения, экскурсоведения;

активизация и развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к исследовательской деятельности;

совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения, музееведения, экскурсоведения, обмен опытом работы по организации и подведению итогов учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

повышение роли музеев образовательных организаций в организации учебного процесса, гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся из числа актива музеев по следующим возрастным группам: 6-8 классы, 9-11 классы, студенты профессиональных образовательных организаций не старше 18 лет.

Номинации регионального этапа Конкурса:

«Культурное наследие. Литературное краеведение. Этнография»;

«Природное наследие. Экологическое краеведение». Юные геологи»;

«Родословие. Земляки. Исторический некрополь России»;

«Школьные музеи. История детского движения. История пионерии»;

«Летопись родного края. Историческое краеведение. Археология»;

«Военная история. Великая Отечественная война. Поиск»

«Экскурсовод музея образовательной организации»;

«Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия».

Победители (1-е место), призеры (2-е и 3-е место) по каждой номинации Конкурса награждаются электронными дипломами ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ». Все конкурсанты получают дипломы об участии в Конкурсе.

Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений

Цель Фестиваля – развитие краеведческой исследовательской деятельности обучающихся в Саратовской области, создание условий для развития взаимодействия, коммуникации, сотрудничества обучающихся, педагогов, наставников, представителей науки, культуры, предпринимательства, создания сообщества единомышленников краеведов, способных решать актуальные задачи по развитию родного края, для повышения его образовательной, культурной и туристской привлекательности.

Задачи Фестиваля: создать возможности для формирования у обучающихся осознанной мотивации к краеведению; развить у обучающихся навыки сбора, анализа информации, совместной исследовательской и проектной деятельности в области краеведения, презентации ее результатов; стимулировать к формированию активов краеведческих объединений обучающихся; привлечь внимание волонтерского движения к организации краеведческой деятельности с обучающимися; способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта, накопленного краеведческими, туристскими, естественнонаучными объединениями обучающихся, коллективами школьных музеев; совершенствовать формы и методы деятельности образовательных организаций по вопросам комплексного изучения родного края; формировать устойчивое профессиональное сообщество детей и подростков, изучающих родной край

Участниками Фестиваля являются команды краеведческих/ туристско - краеведческих объединений (в том числе музеев и музейных комнат) образовательных организаций Саратовской области в составе: 4 – 10 обучающихся в возрасте 12 – 18 лет, 1 руководитель, 1 заместитель руководителя (при наличии; возраст не моложе 18 лет).

Фестиваль проходит в два этапа: I этап (заочный) - проводится с 24 августа по 24 сентября 2023 года; II этап (очный) проводится с 01 по 06 октября 2023 года.

Для участия в Фестивале команде необходимо отразить деятельность краеведческого объединения в соответствии с одним из представленных треков: Трек 1 «Поисковая и музейная деятельность»: краеведческая исследовательская деятельность, осуществляемая объединением в экспедициях (археологических, геологических, этнографических, экологических и др.), а также его архивная деятельность, деятельность школьных музеев и работа в рамках библиотечного краеведения. Трек 2 «Экскурсия»: краеведческая деятельность по разработке, описанию, составлению, проведению экскурсий на культурно-исторических, естественнонаучных (географическое краеведение), креативных (развлекательных), промышленных (урбанистических) маршрутах. Трек 3 «Поход» краеведческая исследовательская деятельность, осуществляемая на маршрутах спортивных, многодневных и (или) однодневных походов

Команды-победители (1-е место), команды-призёры (2-е и 3-е место) и команды-участники Фестиваля награждаются соответствующими дипломами. Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Областная краеведческая конференция
«Саратовский край в истории России» («Первые шаги в краеведении»), посвящённая 100-летию гражданской авиации России (20-21 апреля 2023 года)

Конференция проводится в целях развития и популяризация краеведения как формы патриотического, исторического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи Конференции: активизация работы по изучению истории, культуры и природы Саратовского края в образовательных организациях; углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения и музееведения; выявление лучших юных исследователей и педагогов.

В Конференции принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с 10 до 18 лет.

Конференция для старшего возраста (14-18 лет) «Саратовский край в истории России» проходит на 4 тематических площадках:
Площадка №1 – «Палеонтология Саратовского края», «Природа, экология Саратовского края», «Археология Саратовского края»;
Площадка №2 – «Военная история Отечества»,«ВеликаяОтечественная война», «Земляки»;
Площадка №3 – «Родословие», «Летопись родного края» (в том числе «История пионерии и детского движения»;
Площадка №4 – «Первым делом самолёты…».

Конференция для младшего возраста (10-13 лет) «Первые шаги в краеведении» проходит на 5 тематических площадках:
Площадка №1 – «Люди неба»;
Площадка №2 – «Земляки»;
Площадка №3 – «Родословие»;
Площадка №4 – «Летопись родного края»;
Площадка №5 – «Культурное наследие родного края».
Победители (1-е место), призёры (2-е и 3-е место), дипломанты и участники каждой из номинаций Конференции награждаются дипломами (соответствующей степени) ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Информация об итогах размещается на официальном сайте ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» https://ocekit64.ru/ и странице социальной сети ВКОНТАКТЕ https://vk.com/ocekit.

Региональный этап
Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов.

Цель конкурса - воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций Саратовской области посредством развития туристско-краеведческой работы, связанной с расширением возможностей школьных туристских и экскурсионных поездок в образовательном процессе и патриотическом воспитании обучающихся, в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Региональный этап Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Саратовской области.

Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) и основного общего образования.

Номинации конкурса: «Методические рекомендации по организации образовательного процесса», «Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы» - Направление «Краеведение», «Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы» - Направление «Туризм», «Дидактические материалы», «Информационно-методические материалы».

Областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях – Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях

Цели и задачи соревнований – популяризация и дальнейшее развитие спортивного туризма в Саратовской области; формирование у юных туристов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; пропаганда здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие подрастающего поколения; повышение технического и тактического мастерства участников, а также выявление сильнейших спортсменов и команд.

Областной слет юных туристов – региональный этап Всероссийского слёта юных туристов

Организуется министерством образования области совместно с государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Слет проводится с целью популяризации и развития детско-юношеского туризма и краеведения среди обучающихся образовательных организаций области, совершенствования форм и методов образовательного процесса в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Слёт проводится по двум группам: А (для более подготовленных команд) и Б.

Программа слёта включает спортивные виды: лично-командные соревнования по ориентированию и технике туризма, прохождение командной дистанции «Контрольно-туристский маршрут» и конкурсная программа.

Ориентирование: участники ищут на местности нанесённые на карту контрольные пункты и делают отметку в контрольной карточке участника.

Туристская техника: преодоление препятствий (подъёмов, спусков, рек, оврагов) с использованием верёвок и специального туристского снаряжения.

Контрольно-туристский маршрут: комплексное туристское мероприятие (аналог похода), во время которого команды ориентируются на местности, преодолевают препятствия, выполняют специальные задания (устанавливают палатку, определяют топознаки, ходят по азимуту, определяют азимут на ориентир и по карте, выполняют задания, связанные с масштабом карты, производят различные измерения (высоту объектов, расстояния до недоступных предметов, крутизну склона, скорость течения ручья и расход воды и другие), оказывают доврачебную помощь, производят транспортировку пострадавшего, выполняют другие задания).

Конкурсная программа:

конкурс представления команд и художественной самодеятельности: команды в художественной форме представляют свою команду, готовят художественные номера, связанные с туризмом;

конкурс фотографий: команды представляют связанные с туризмом и краеведением фотографии (как сделанные заранее, так и непосредственно на слёте);

краеведческая викторина: команды отвечают на краеведческие вопросы;

конкурс туристских журналов: команды представляют журналы, в которых рассказывают о своей команде, а также описывают события слёта;

конкурс «TurSkillsJunior» – комплексный личный зачёт по сумме мест, занятых в спортивных видах слёта.

Областной туристский слет работников образования – региональный этап Всероссийского туристского слёта педагогов

Организуется министерством образования области совместно с Саратовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и

государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Слёт проводится по двум группам: А (для более подготовленных команд) и Б.

Программа слёта аналогична программе слёта юных туристов.

Программа слёта включает спортивные виды: лично-командные соревнования по ориентированию и технике туризма, прохождение командной дистанции «Контрольно-туристский маршрут» и конкурсная программа.

Ориентирование: участники ищут на местности нанесённые на карту контрольные пункты и делают отметку в контрольной карточке участника.

Туристская техника: преодоление препятствий (подъёмов, спусков, рек, оврагов) с использованием верёвок и специального туристского снаряжения.

Контрольно-туристский маршрут: комплексное туристское мероприятие (аналог похода), во время которого команды ориентируются на местности, преодолевают препятствия, выполняют специальные задания (устанавливают палатку, определяют топознаки, ходят по азимуту, определяют азимут на ориентир и по карте, выполняют задания, связанные с масштабом карты, производят различные измерения (высоту объектов, расстояния до недоступных предметов, крутизну склона, скорость течения ручья и расход воды и другие), оказывают доврачебную помощь, производят транспортировку пострадавшего, выполняют другие задания).

Конкурсная программа: конкурс представления команд и художественной самодеятельности: команды в художественной форме представляют свою команду, готовят художественные номера, связанные с туризмом;конкурс фотографий: команды представляют связанные с туризмом и краеведением фотографии (как сделанные заранее, так и непосредственно на слёте); краеведческая викторина: команды отвечают на краеведческие вопросы;конкурс туристских журналов: команды представляют журналы, в которых рассказывают о своей команде, а также описывают события слёта; конкурс «Педагогический TurSkills» – комплексный личный зачёт по сумме мест, занятых в спортивных видах слёта. В этот конкурс также входит конкурс самопрезентаций участников «Разрешите представиться».

Так же в рамках слета проводится практический семинар турорганизаторов и судей.

Результативность участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня в 2023 году

	Количество	
	участников	победителей
Международные мероприятия	**275**	**39**
Межрегиональные мероприятия	**10**	**8**
Федеральные мероприятия	**560**	**88**
Региональные этапы Всероссийских конкурсов	**48**	**19**
Региональные мероприятия	**492**	**112**
Муниципальные мероприятия	**11**	**5**
Учрежденческие мероприятия	**115**	**7**
ИТОГО	**1151**	**278**

Анализ достижений за три последних года показал:

- Учебные объединения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Стабильный рост числа участников, победителей и призёров мероприятий, занявших призовые места в региональных, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях. Этому способствовало увеличение количества многоэтапных и дистанционных конкурсов, а также расширение спектра мероприятий по разным направлениям деятельности. Обучающиеся успешно демонстрируют результаты своей творческой деятельности, что способствует формированию их активной социальной позиции.

- Рост мероприятий организованных учреждением.

- Запланированные мероприятия были выполнены согласно годовому плану, большое внимание уделялось созданию комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Обучение в Центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями была организована в следующих формах:

– родительские собрания; индивидуальные консультации;

– приглашение родителей на занятия, экскурсии;

– присутствие родителей на спортивных играх, соревнованиях по авиамодельному спорту и спортивному туризму;

– приглашение родителей на выступление обучающихся объединений: спектакли, концерты, конкурсные выступления.

Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому Центр имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В связи с этим большое значение имеет просветительская деятельность (образовательные экскурсии, выставки, тематические лекции), объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в Центре.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. В Центре ежегодно изучаются образовательные потребности детей и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству дополнительного образования. Результаты анализа, полученные при проведении диагностических мероприятий, позволяют сделать вывод о

- стабильности показателя сохранности контингента;

- рост всех остальных показателей в течение учебного года;

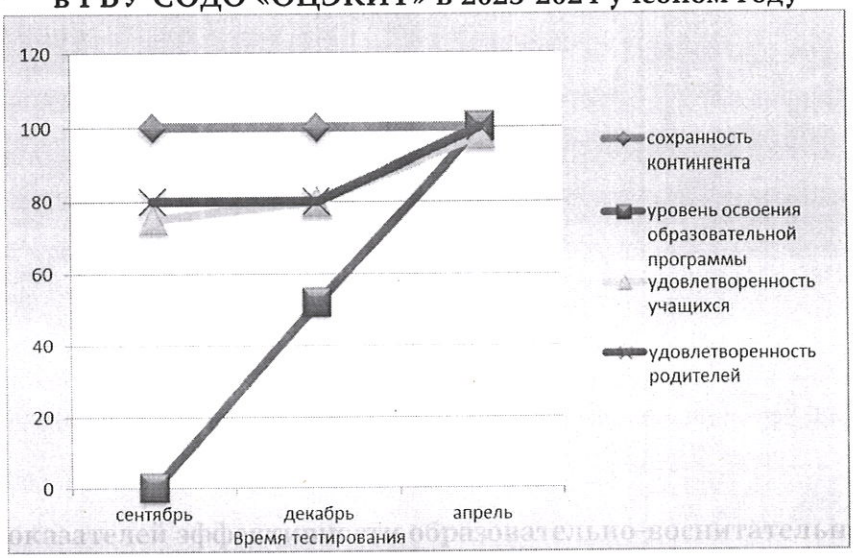
- уровень освоения программы в первом полугодии 2023-2024 учебного года составил 100%;

- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством обучения.

По результатам последнего исследования: 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, 100% обучающихся с удовольствием и интересом

посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний в различных областях науки.

Динамика показателей эффективности образовательно-воспитательного процесса в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» в 2023-2024 учебном году



Выводы:

Воспитательная система в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Воспитательная система в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» включает в себя разнообразие направлений, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на личностно-ориентированном обучении, ценностях педагогики сотрудничества и инновациях педагогического процесса.

Создание воспитательно-образовательной среды способствует развитию личности ребенка, привлечению к участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спектаклях.

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы и определяет перспективы своей работы в соответствии с требованиями социума.

5. Качество методической деятельности

Формами и направлениями методической деятельности являются:

– подготовка представление докладов и методических сообщений на педагогическом совете Центра;

– подготовка и представление докладов, сообщений, изучение новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися на методическом совете Центра, на заседаниях методических объединений;

– подготовка и проведение открытых занятий, концертов, мастер-классов, обмен опытом, посещение занятий педагогов;

– организация и проведение внутриучрежденческих и областных конкурсов, викторин, выставок, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;

– подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;

– участие педагогов и методистов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;

– участие педагогов и методистов в конкурсах методических работ;

– повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Формами методической работы являются методический совет и педагогический совет Центра. В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педагогических и методических советов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. За отчетный период были проведены заседания педагогических советов, на которых рассматривались актуальные вопросы:

– Итоги организационно - массовой, инструктивно – методической, учебно – воспитательной деятельности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»» в 2022– 2023 учебном году.

– Актуальные направления развития ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», задачи на новый 2023-2024 учебный год.

– Мониторинг результатов деятельности Центра за первое полугодие 2022- 2023 учебного года.

– Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях УДО.

Педагогические советы проводились по Плану работы Центра, решения принимались своевременно, осуществлялся контроль их выполнения. В работе педагогических советов принимали активное участие все педагоги Центра.

Заседания методических советов Центра посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов; отдельной тематикой прошла работа по разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям Учебного плана.

Существующая *система повышения квалификации* педагогического коллектива Центра оказывает влияние на рост эффективности деятельности учреждения:

– *Конференции, круглые столы, конкурсы* дают возможность поделиться собственными наработками, приобрести уникальный опыт в общении с коллегами, повысить квалификацию, повысить уровень профессионального мастерства. Педагогический коллектив Центра принял активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и иных мероприятий различного уровня и достигли достаточно высоких показателей

– *Семинары* позволяют совершенствовать практико-теоретические и профессиональные знания, умения и навыки, что особенно актуально в условиях постоянного повышения требований к уровню компетентности педагога. С целью диссеминации опыта работы и повышения квалификации учителей биологии, экологии, географии и педагогов дополнительного образования за отчетный период на базе Центра было проведено более 20 семинаров и мастер - классов

– *Экспертная деятельность* способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога, развитию определенных профессиональных качеств – объективность, принципиальность, тактичность, умение применять на практике опыт и знания

– *Публикации* обеспечивают распространение и тиражирование уникального педагогического опыта, лучших практик и методических моделей инновационного образования, методическую и консультационную помощь в подготовке и проведении открытых занятий, семинаров, научно-практических конференции другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности. За отчетный период в научно-практических сборниках, СМИ, электронных изданиях опубликовано более 20 статей, книг, методических пособий и других

– *Курсы повышения квалификации* – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. В Центре проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной подготовленности. Наблюдается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов, ориентированности на достижение высоких результатов в работе, развития и саморазвития с учетом расширения программно-методического обеспечения, использования ИКТ, самообразования посредством Интернет-ресурсов и участия в вебинарах

Педагогические работники повысили уровень компетентности в различных формах проектной, исследовательской и методической деятельности, конкурсах профессионального мастерства, дающих возможность творческой самореализации.

В 2023 году педагогические работники Центра приняли участие в заседании коллегии министерства образования Саратовской области по вопросу «Формирование эффективной системы воспитательной работы в образовательных организациях Саратовской области»; в Областном образовательном форуме; в X Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей; во Всероссийском совещании руководителей региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучной напраленности дополнительного образования детей, во II Всероссийском совещании по развитию Сети детских ботанических садов Российской Федерации, во Всероссийском совещании руководителей организаций, координирующих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на региональном и муниципальном уровнях, в Днях региональных ресурсных центров по развитию направленностей дополнительного образования.

В учреждении присутствует благоприятный характер управленческих отношений, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогических работников, и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

Результативность участия педагогических работников Центра в различных мероприятиях, направленных на совершенствования педагогического мастерства приведена в таблице.

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, общеобразовательных учреждений. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках организации

(по состоянию на 1 января 2024)

Численность	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
основных педагогических работников - всего	43	43	24	0	0
из них педагогов дополнительного образования детей	19	19	13	0	0
Численность педагогических работников – женщин	34	34	30	0	0

Распределение педагогических работников по возрасту

Численность	из них моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
основных педагогических работников - всего	4	6	2	3	4	3	5	8	4	4
из них педагогов дополнительного образования детей;	3	1	0	0	2	3	4	4	1	1
из них педагогических работников - женщин	2	5	4	3	1	4	2	7	1	5

Сведения о квалификации педагогических работниках организации, наградах и званиях

Численность работников, включая совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	22
Первая	11
Численность работников, включая совместителей, имеющих почетные звания, ученую степень, в том числе:	
Почетный работник общего образования	3
Отличник народного просвещения	1
Ученая степень, доктор наук	
Ученая степень, кандидат наук	7

7. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-технической базе

(по состоянию на 1 апреля 2024)

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	11
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	1804
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь ($м^2$)	916
Актовый \лекционный зал	1
Музей	1
Размер учебно-опытного земельного участка ($м^2$)	4291
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	350
Число автомобилей для учебных целей (ед)	4
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	12
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	3
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	43
из них используются в учебных целях	11
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	
из них используются в учебных целях	11
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	67
Численность сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Выводы:

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» располагает достаточным кадровым потенциалом и материально-технической базой для решения задач по обучению обучающихся на высоком уровне.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов, методистов, педагогов организаторов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения дополнительного образования. Структура ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Центр динамично развивается. Все общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» сохранился и приумножился спектр образовательных программ, главная задача которых – выявление одарённых детей в раннем возрасте и их подготовка к поступлению в общеобразовательные учреждения, а также социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через различные формы организации учебно-воспитательного процесса. Оценка степени освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации педагогов и методистов носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Центр располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования - следует продолжить работу по следующим ***направлениям:***

– повышение охвата детей качественными программами естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– дальнейшее совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

– активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ различных уровней;

– совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

На основе проведенного анализа перед коллективом стоит ***цель*** *- повышение качества образовательной услуги.*

Задачи:

– повышение конкурентоспособности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» за счёт создания программ нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие профессионального самоопределения в условиях сетевого взаимодействия;

– повышение качества образовательного процесса вследствие разработки и дальнейшего успешного функционирования Программы развития ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» до 2028 года;

– выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), обучающихся на образовательные услуги, реализуемые в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»»;

– создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к детям рискового поведения, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и представителей старшей возрастной группы;

– создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

– анализ ресурсных возможностей (выстраивание единой системы мониторинга образовательной деятельности) в условиях приоритетности экологии, краеведения и туризма;

– организация мероприятий по заключению сетевых договоров с образовательными учреждениями о безвозмездном использовании помещений в целях организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью эффективного использования имеющихся ресурсов.