Утвержден приказом №70-д от 01.04.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
за 2021 год
(по состоянию на 01.04.2022)

1. Общая информация об образовательной организации

Полное название образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
Краткое название образовательной организации	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
Дата создания	10 ноября 1940 года
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о регистрации	Постановка на учет 26.06.2000
Место нахождения	г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 156
Почтовый индекс	410054
Телефон	8 (8452)56-11-60
Факс	8 (8452)56-11-60
Адрес сайта	https://ocekit64.siteedu.ru/
E-mail	ekocentr156@mail.ru
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	1-5 лет, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Язык, на котором осуществляется образование	Русский
Директор **Тел.** **E-mail:**	Жулидова Ольга Николаевна 8 (8452)56-11-60 E-mail:ekocentr156@mail.ru
Заместитель директора по организационно-массовой работе	Наумова Альбина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панин Алексей Владимирович
Заместитель директора по методической работе	Радякина Елена Викторовна
График работы	Администрация: 9.00-18.00, перерыв 13.00-14.00 педагоги дополнительного образования: 9.00-20.00, в соответствии с расписанием занятий детских творческих объединений

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» является памятником природы регионального значения, расположен во Фрунзенском районе г. Саратова. Границы особо охраняемой природной территории проходят по бетонному забору, ограждающему «Областной центр экологии, краеведения и туризма», а также по примыкающим к нему объектам городской застройки (гаражи, жилые и хозяйственные постройки). Площадь 4,152 га. ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» состоит на учете в министерстве природных ресурсов и экологии Саратовской области. Профиль ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ботанический, комплексный. Памятник природы является многопрофильным многофункциональным, многоуровневым учреждением дополнительного образования.

Территория центра, включающая ценные интересные ботанические объекты, использующиеся для осуществления учебной деятельности по тематическим программам и исследовательской деятельности опытнического характера на коллекционных и экспериментальных участках с богатым видовым разнообразием. В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» разрешены: научные исследования, эколого-просветительская деятельность, туристско-краеведческая деятельность, учебные и производственные практики студентов и школьников.

Сегодня территория ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» представляет зеленый оазис среди стекла и бетона крупного промышленного центра Поволжья. Здесь в течение десятилетий создавались уникальные коллекционные участки: дендрарий, систематикум, коллекция раритетных растений открытого и закрытого грунта, тематические экспозиции, экологические комплексы и др. Коллекция плодово-ягодных растений насчитывает более 100 видов и сортов. Центр является одним из пионеров интродукции в Саратовской области абрикоса, ореха грецкого, винограда. Коллекционный и экспериментальный фонд растений является источником семенного и посадочного материала для образовательных учреждений области и других организаций. Большой популярностью среди детей и взрослых пользуется минизоопарк. В его коллекции более 50 видов животных – представителей местной фауны, экзотических видов и лабораторных животных.

2. Структура и система управления

Самообследование государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;

– инновационная деятельность;

– результативность деятельности обучающихся и педагогов;

– участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;

– воспитательная деятельность учреждения;

– кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

– материально-техническая база образовательного учреждения.

Деятельность ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учётом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018

года № 196), Уставом ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», Образовательной программой, годовым планом работы ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», локальными актами по организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений Центра.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» на 01.04.2022

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Направленность
1.	«Азбука цветовода»	естественнонаучная
2.	«Английский о природе»	естественнонаучная
3.	«В мире животных»	естественнонаучная
4.	«Живая планета»	естественнонаучная
5.	«Зелёная школа»	естественнонаучная
6.	«Зелёные технологии и привычки»	естественнонаучная
7.	«Зелёный следопыт»	естественнонаучная
8.	«К здоровью наперегонки»	естественнонаучная
9.	«Лесное дело»	естественнонаучная
10.	«Мир животных»	естественнонаучная
11.	«Окно в мир живой природы»	естественнонаучная
12.	«Птичьи секреты»	естественнонаучная
13.	«Родник здоровья»	естественнонаучная
14.	«Соседи по планете»	естественнонаучная
15.	«Удивительное рядом»	естественнонаучная
16.	«Шаги в природу»	естественнонаучная
17.	«Школа экологического волонтёрства»	естественнонаучная
18.	«Школа экологического волонтёрства-2»	естественнонаучная
19.	«Экологический календарь»	естественнонаучная
20.	«Экологический календарь-2»	естественнонаучная
21.	«Экологический мониторинг»	естественнонаучная
22.	«Юный агроном»	естественнонаучная
23.	«Имя твоей улицы»	туристско-краеведческая
24.	«Имя твоей улицы-2»	туристско-краеведческая
25.	«Юный путешественник»	туристско-краеведческая
26.	«Знакомство с археологией»	туристско-краеведческая
27.	«Комплексный туризм»	туристско-краеведческая

28.	«Белый ферзь»	туристско-краеведческая
29.	«Не за тридевять земель»	туристско-краеведческая
30.	«Экологическая мастерская. Солнечная глина»	художественная
31.	«Театральная полянка»	художественная
32.	«Лесная сказка»	художественная
33.	«Трень-Брень»	художественная
34.	«Бумажная фантазия»	художественная
35.	«Детское хореографическое объединение»	художественная
36.	«Экологический театр»	художественная
37.	«Театральная студия»	художественная
38.	«Бумажная фантазия»	художественная
39.	«Академия творчества»	художественная
	Итого	

Выводы:

В целом структура и система управления ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) осуществляется в соответствии:

– с Уставом учреждения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;

– учебным планом;

– годовым календарным учебным графиком;

– расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНов.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по объединениям и направленностям.

Учебный год в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Основной формой обучения является учебное занятие. ОЦЭКИТ может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся в Центре и на базе образовательных учреждений города на основании лицензии. Режим занятий Центра определяется расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебных занятий и организационно-массовых мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

– групповые и индивидуальные занятия с педагогом;

– самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

– контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами (контрольные занятия, зачеты, просмотры, тесты, академические концерты и другие);

– культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

– другие мероприятия (посещение концертов, выставочных залов, театров, музеев, творческих встреч и т.д.).

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» предоставляет образовательные услуги, ориентированные на обучающихся (рекомендуемый возраст от 5 лет) в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Общее количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 2262 человека, из них в 2-ух и более объединениях занимаются 81 человек (по состоянию на 1 апреля 2022 года).

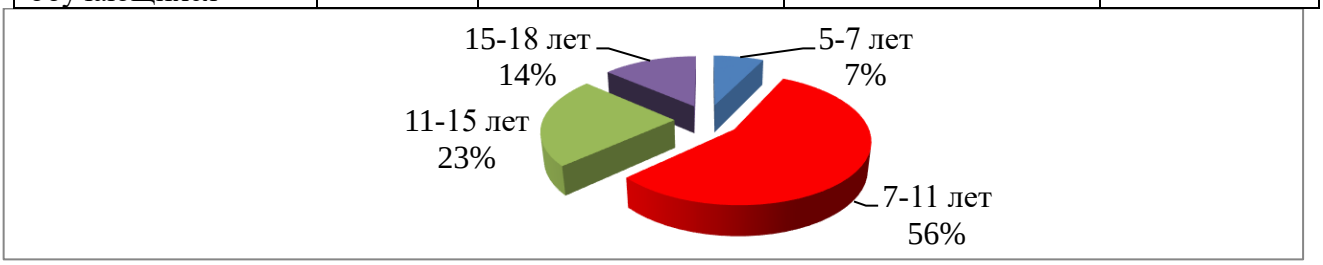
Направленности программ	**Количество объединений**	**Количество учебных групп**	**Количество обучающихся**	**Из них дети с ограниченными возможностями здоровья**	**Из них – дети-инвалиды**
Естественно научная	27	102	1207	129	24
туристско-краеведческая	20	40	665	0	0
художественная	29	82	1079	12	0
Итого	**86**	**224**	**2951***	**154**	**24**

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Возрастной состав обучающихся

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года			
	5 -7 лет	7 – 11 лет	11 – 15 лет	15 -18 лет
Численность обучающихся	161	1235	510	302



В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 7– 11 лет и 11–15 лет (56% и 23% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 14 %. Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации. Вместе с тем отмечается и дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы.

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Главное преимущество дополнительного образования в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» – это индивидуальный подход к обучающимся на основе авторских разработок, адаптированных программ и программ личностно-ориентированного обучения.

В процессе реализации программ *естественнонаучной направленности* используются разнообразные формы экологического образования: научные общества обучающихся, очно - заочные экологические олимпиады, научно - практические конференции, выставки, слеты, конкурсы, опытническая и исследовательская работа, экологические практикумы, семинары- практикумы, экологические акции, экскурсии, походы, праздники, смотры, турниры, брейн - ринги, пропаганда экологических знаний с помощью лекций, экологических троп. Для реализации учебной, исследовательской, экскурсионной, опытнической, просветительской и практической деятельности Центр располагает достаточной учебной базой, создававшейся в течение десятилетий: аквамир, оранжерея, минизоопарк, музей, коллекции под открытым небом (пришкольный опытный участок, систематикум, дендрарий, плодово-ягодный сад, участок цветочно-декоративных растений), обладающие большим фондом видо-сорто-породообразцов растений и животных, как аборигенов, так и интродуцентов. Многообразие форм работы позволяет педагогам дополнительного образования Центра давать эколо-биологические знания в определенной последовательности, включая в образовательный процесс обучающихся начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками и студентами ВУЗов.

Программы *художественно-эстетической направленности* проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов на допрофессиональном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков. Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Программы *туристско-краеведческой направленности* призваны расширить знания по этнографии, географии, истории родного края, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых

акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации рассчитаны на младшее, среднее и старшее звенья обучающихся по естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностям. Педагоги Центра постоянно работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ, в течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Произошло увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ за счёт открытия новых объединений. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в 2020-2021 учебном году 25 образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют внутреннюю рецензию и получили положительное экспертное заключение о возможности их реализации в образовательном процессе, прошли процедуру обсуждения на методическом совете, одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Центра. Программы педагогов дополнительного образования: Рыжейкиной Е.В., Бойко С.В., Юдиной Н.Н., Зубковой О.В., Дементьевой Т.В. по результатам участия в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, учрежденном Министерством образования Саратовской области, ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» являются дипломантами и получили статус «авторская».

По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100 %, учебный год продолжается, и освоение материала педагогами дополнительного образования будет отслеживаться.

В Центре создана своя система педагогического мониторинга. Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Результаты учебно – воспитательной деятельности отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного и итогового этапов педагогического контроля. *Нулевой этап* проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор обучающихся в учебные группы). Его цель – определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование, в ходе которого педагог осуществляет: прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе; выбор программы обучения; оценку дидактической и методической подготовленности. Формы проведения нулевого этапа – это в основном тестирование, анкетирование, срез. Результаты, анализ, выводы обсуждаются индивидуально с родителями и детьми. *Промежуточный контроль* проводится в ноябре – декабре, цель которого – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Итоги оформляют на специальных бланках. Анализ осуществляется методической службой, выводы обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогических советах Центра. Цель проведения *итогового этапа* – подведение итогов завершающего года обучения (анализ результатов обучения; оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ; анализ действий педагога). Итоговый контроль – проводится в апреле – мае. Формами итоговой (промежуточной) аттестации являются: контрольное занятие, зачет, экзамен, академический концерт, выставка и др. Результаты итогового контроля, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Перевод обучающихся на следующий год по итогам учебного года осуществляется приказом директора Центра на основании решения педагогического совета. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении общеобразовательной общеразвивающей программы. Система мониторинга позволяет эффективно организовывать учебно – воспитательный процесс, продумывать способы повышения результативности обучающихся, создает условия для личностного роста педагога, дает

объективную картину роста и развития учебного объединения в течение всего учебного года и на протяжении учебных лет.

На качество организации образовательной деятельности огромное влияние оказывает внедрение инновационных образовательных технологий. В отчетном периоде педагоги дополнительного образования активно применяли на учебных занятиях возможности интернет - технологий, участвовали в разработке авторских общеобразовательных общеразвивающих программ.

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1454 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование экологически ответственного поведения обучающихся в процессе сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, видов и уровней» до 30 сентября 2020 года. Мероприятия подготовительного этапа инновационной программы реализованы в полном объеме:

- проведен педагогический совет по теме: «Разработка методического материала деятельности региональной инновационной площадки «Формирование экологически ответственного поведения учащихся в процессе сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, видов и уровней»;
- утверждены локальные акты по организации инновационной деятельности;
- проведен мониторинг готовности педагогов к реализации программы РИП и обучение вопросам организации инновационной площадки;
- проведены мероприятия по организации инновационной деятельности, созданы профессиональные связи между участниками РИП (регулярные совещания руководителей творческих групп с научными руководителями площадки; педагогические советы, на которых обсуждались промежуточные результаты, подготовка педагогов ОУ к реализации программы РИП, в т.ч. в рамках курсовой подготовки (подготовка педагогов к моделированию образовательного процесса с использованием сетевых форм, составлению рабочей программы с учетом конкретных условий, выполнению функций сетевого взаимодействия педагогов, консультантов, тьюторов, координаторов образовательного процесса);
- разработана модель сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, видов и уровней для формирования экологически ответственного отношения обучающихся и утверждена структура управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проведены их экспертизы;
- созданы рабочие места педагогов дополнительного образования в лицензированных образовательных учреждениях;
- определены организационно-педагогические условия, способствующие эффективному внедрению инновационного проекта в образовательный процесс, осуществляемый в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций:
- проведена диагностика образовательных потребностей, мотивов и готовности участников образовательных отношений к внедрению инновационного проекта и принципов сетевого взаимодействия в образовательный процесс;
- разработаны и реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности и отдельные инновационные проекты в рамках утверждённой программы, ориентированные на организацию образовательной деятельности с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса;
- создана и развивается единая информационно-образовательная среда (официальный сайт учреждения, электронная почта);
- осуществляется научно-методическое сопровождение образовательных инноваций (разработка сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, консультативные, информационные, технические услуги) и профориентационная работа по осознанному выбору обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты: кадровая готовность к реализации дополнительных образовательных программ сетевых форм обучения, наличие экспертных заключений методических материалов и использование в образовательной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Более 600 воспитанников детских садов и обучающихся школ города охвачены дополнительным образованием по программам естественнонаучной направленности.

Выводы:

В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса, сохранности контингента обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качество дополнительных общеразвивающих программ как основание для осуществления образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса.

Педагоги Центра ведут поиск новых инновационных педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений по организации воздействия на личность ребёнка в сфере дополнительного образования.

4. Воспитательная система

4.1. Достижения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»

В настоящее время ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» является многопрофильным учреждением подведомственным министерству образования Саратовской области и осуществляет организационно-массовую, информационно-методическую и образовательно-воспитательную деятельность, направленную на развитие системы дополнительного образования области согласно Уставу. Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие, помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ решать задачи воспитания детей. Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие потенциала обучающихся, самореализацию личных достижений обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности. Воспитательная работа строится на системе организации и проведения тематических вечеров, бесед и встреч, посвящённых различным памятным датам, конкурсной, концертной, выставочной, научно-исследовательской и проектной деятельности и т.д.

На основании Воспитательной системы ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и с целью формирования основ экологической культуры в 2021 году Центром были организованы и проведены конкурсные мероприятия, социальные проекты и акции различного уровня.

В апреле 2021 года подведены итоги областных конкурсов «Природа – бесценный дар, один на всех», «Зелёная планета глазами детей», «Эко- объектив», «Многообразие вековых традиций», «Современность и традиция», «Природа. Культура. Экология», проводимых в рамках Международного детского экологического форума «Зеленая планета», приуроченных проведению Года экологии. Конкурс проводился с целью привлечения общественного внимания к вопросам сохранения биологического разнообразия; развития у детей и подростков умения выражать своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты исследовательской, творческой и художественной деятельности; воспитания у детей и подростков толерантного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия, формирования у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством. В конкурсах стали активными участниками и победителями обучающиеся объединений Центра: «Зеленая планета» (руководитель Федорова О.В.), «Волшебный мир бумаги» (руководитель Бойко С.В.) и др.

В рамках областного проекта «Тропа доброты» состоялся областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа, посвященный Году экологии в Российской Федерации. Целью проведения фестиваля являлось воспитание бережного отношения к природе и экологического подхода к проблемам природопользования, вовлечение в эколого-

просветительскую и эколого-патриотическую работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие включало следующие номинации: лучшее выступление года, лучшее актерское воплощение образа, лучшее выразительное исполнение, оригинальное воплощение замысла, самое блистательное выступление, самое сказочное представление, приз зрительских симпатий. Участниками областного фестиваля стали обучающиеся из учебных объединений Центра, занимающихся на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», ГБОУ СО «Школа АОП № 6 г. Саратова.

Во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» были убраны от бытового и природного мусора (сухие ветки, трава и опавшие листья) территории Центра и школ, на базе которых проходят занятия учебных объединений.

Обучающиеся Центра приняли участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие» в конкурсе изобразительного искусства «Человек. Земля. Космос». Были представлены работы по изучению альтернативных источников энергии, ее использованию в настоящее время и перспективы применения в будущем, о влиянии физических воздействий (шума, электромагнитного, теплового, радиационного излучения и т.д.) на окружающую среду и человека. Были представлены исследовательские работы по изучению водных объектов, почвенного покрова, геологической среды и атмосферы, состояния животного мира и растительного покрова. Рассматривались уже существующие или создающиеся человеком системы экологического мониторинга, результаты систематических наблюдений за состоянием объектов окружающей среды, проекты по улучшению экологического состояния города и предложения по уменьшению энергетического загрязнения окружающей среды и воздействия на человека.

Ппроведено региональное мероприятие «Эколята-дошколята» в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля, девиз которого «Дети России за сохранение природы!» с целью дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения подрастающего поколения как превентивной меры по предупреждению нарушений природоохранного законодательства, возникновения экологических проблем и проблем в области сохранения природной среды. Объединения «Лесная сказка» (руководитель Костенко Н.И.), «Волшебный мир бумаги» (руководитель Бойко С.В.) и др., занимающиеся на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» Фрунзенского района, были непосредственными участниками урока-беседы «Природолюбие», театрального представления, конкурса рисунков на асфальте «Природа- наш дом», флешмоба «Я, ты, он, она…», природоохранной акции по посадке саженцев «Войди в природу другом», экскурсий по территории Центра: парковая зона, мини-зоопарк, оранжерея, Музей природы.

Конкурс «Природа вокруг нас» в рамках областного проекта «Фотострана», с целью привлечь внимание к вопросам сохранения природного и культурного наследия России, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде через искусство фотографии. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей, повышения роли фотоискусства в нравственно-эстетическом, патриотическом воспитании детей и молодежи, активизация общения детей с природой, углубление знаний о природе родного края. В конкурсе приняли участие обучающиеся учебного объединения «Окно в мир живой природы» (руководитель Юдина Н.Н.).

В областном конкурсе «Экологическая безопасность-безопасность жизни» обучающиеся Центра ознакомились с проблемами экологической безопасности области, расширили экологические знания, приобщились к исследовательской и практической деятельности, направленной на экологическую безопасность, познакомились с деятельностью организации «Голубой патруль», «Зеленый патруль», служб чрезвычайных ситуаций и отдельных граждан и приняли участие в акции «Птицестрой».

Проектно-исследовательская деятельность, как часть Воспитательной системы Центра, является уникальным инструментом развития личности обучающихся и действенным фактором образовательного процесса, способствующим развитию и педагога, и ученика, формирующим высокий уровень образования. В ОЦЭКИТ большая научно-исследовательская деятельность проводится методистами, педагогами дополнительного образования и обучающимися Центра:

– *По естественнонаучному направлению:* изучение биоразнообразия растительного и животного мира Саратовской области, морфологических, биологических и экологических особенностей отдельных представителей биоты, флористической структуры фитоценозов и состояния популяций конкретных

видов растений, уделяя при этом особое внимание занесенным в Красную книгу Саратовской области, памятников природы, вариантов организации эколого- краеведческой тропы. Некоторые исследования проводились на особо охраняемых природных территориях (Национальный парк «Хвалынский», «Старовозрастные насаждения сосны», «Тюльпанная степь»).

– *По историко-краеведческому направлению:* изучение Российской истории, истории родного края, родного города или села, улицы, на фоне важнейших событий в жизни поколений, взаимосвязи исторических эпох посредством общения с памятниками истории и своей причастности к прошлому времени и культуре.

– *По культурно-просветительскому направлению:* изучение культурного наследия, памятных мест (памятники, музеи, театры, библиотеки, галереи и выставки) нашего Отечества и края.

Результаты исследований обучающихся представлены в творческих работах на заочных областных профильных конкурсах естественнонаучной направленности: «Наследие природы» в рамках областного проекта «Наследие природы», «Юные исследователи окружающей среды» в рамках одноименного Всероссийского конкурса. Кроме того, работы представлены в соответствующих данной направленности номинациях конкурсов «Созвездие», «Моя малая Родина», «Саратовский край – люби его и воспевай!». Большой популярностью у обучающихся области пользуются проводимые Центром областные конкурсы: «Природа вокруг нас», «Фотострана» (фотографических работ), «Зеркало природы» (поделок из природного материала) и литературный конкурс «Живая земля» и на других профильных конференциях разного уровня:

1. Международный молодежный форум «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи» СГАУ им. Н.И. Вавилова
2. 15 -я Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея «Экология глазами молодежи» в рамках международного научно-практического форума «Великие реки» г. Нижний Новгород
3. Городской научно-образовательный конкурс по экологии «Экология и экологическая безопасность в России и мире – современные риски и перспективы» ИРБИС и др.

Эффективным направлением в Воспитательной системе Центра является *профориентационная работа*. Так, в государственном бюджетном учреждении Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» состоялась областная выставка детского прикладного творчества «Магия творчества». В выставке приняли участие обучающиеся учебных объединений «Я-художник», «Академия творчества», руководитель Югова М.Н. Творческие работы были представлены по следующим номинациям: авторская кукла, традиционная народная кукла, работа с деревом (резьба, художественное выпиливание, выжигание, роспись, береста). работа с глиной и архитектурным пластилином (керамика, скульптура малых форм), ткачество (ковроткачество, узорное вязание, кружевоплетение, макраме, гобелен, бисероплетение), работа с тканью (батик, вышивка, лоскутное шитье, работа с лентами). В рамках выставки состоялся семинар для руководителей команд - участников «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования детей», а также мастер-классы по темам: «Роспись сувениров из глины», «Саратовская глиняная игрушка. Свистулька» (педагог ДО Дегтянникова Т.Ю.) и др.

Об эффективности реализации образовательно – воспитательной деятельности учебных объединений говорят результаты участия обучающихся *в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках* (Приложение 2).

Статистический анализ за три года позволяет сделать вывод:

– *Востребованными являются различные формы мероприятий: конференции, концерты, фестивали, выставки творческих работ, спортивно-игровые праздники, форумы, слеты.*

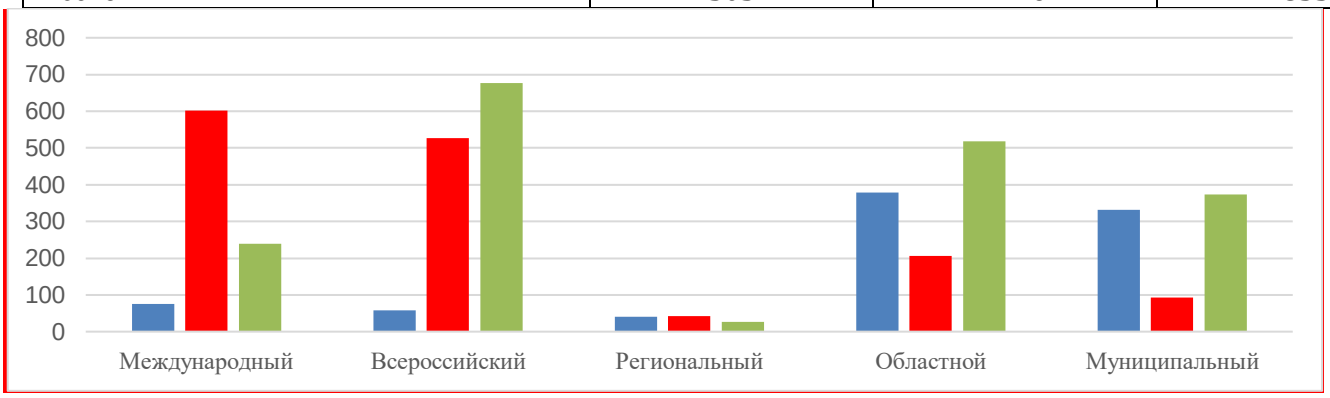
– *Стабильный рост числа участников, победителей и призёров мероприятий, занявших призовые места в региональных, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях.*

Воспитательная система Центра создает благоприятные условия, способствующие развитию гражданской активности, формированию патриотических чувств по отношению к своей школе, своему району, городу и стране через непосредственное участие *в социально-значимых акциях, проектах* (Приложение 3). Участие обучающихся в массовых мероприятиях - это работа педагогов –

организаторов и педагогов дополнительного образования *по социализации обучающихся,* позволяет обучающимся учебных объединений Центра попробовать свои силы в знакомой для них среде, а для менее социализированных создает ситуацию успеха, повышает мотивацию к посещению учебного объединения.

Динамика участия обучающихся в социально - значимых мероприятиях за три года

Уровень мероприятия	Количество участников		
	2019	**2020**	**2021**
Международный	75	602	239
Всероссийский	58	526	676
Региональный	40	43	27
Областной	378	206	518
Муниципальный	332	92	373
Всего	**505**	**1426**	**1833**



Положительная динамика за последние три года – это успешное внедрение инноваций в практику работы Центра, одной их которых является создание *системы многоэтапных* конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, выставок, форумов и фестивалей.

С 2015 года Областной центр экологии, краеведения и туризма является региональным ресурсным центром Федерального детского эколого-биологического центра, функции которого формирование банка данных области об объединениях естественнонаучной направленности, оказание методической помощи образовательным организациям в сопровождении развития дополнительного образования естественнонаучной направленности, организации и проведении *многоэтапных* конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, выставок, форумов и фестивалей (в т.ч. и других направленностей) для обучающихся г. Саратова и области.

Участие обучающихся в *многоэтапных* в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках, фестивалях, форумах

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во районов области	Общее количество участников	Победители региональных этапов	Участники Всероссийского уровня	Победители и призеры
естественнонаучная направленность						
1	Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета" Региональный конкурс "Природа - бесценный дар, один на всех"	6	9	3	2	2
2	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»»	8	150	70	5	2

3	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие"	12	42	13	4	2
4	Всероссийский конкурс «Юннат»	11	300	121	1	0
5	Всероссийского конкурса «Природа.Человек. Страна». Областной этап конкурса «Наследие природы»	12	52	18	2	1
	Всего: 5	49	553	225	14	7
туристско-краеведческая направленность						
1	Всероссийский конкурс «Отечество». Региональный этап XVIII областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество. Саратовский край в истории России"	30	124	56	11	0
2	Международный туристский слет Союзного государства Региональный этап: областной слет юных туристов	6	45	8	8	1
	Всего: 2	36	169	64	19	1
художественная направленность						
1	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	44	248	151	28	1
1.1.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы"	14	57	24	6	1
1.2.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства	8	34	18	5	0
1.3.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	7	47	35	12	0
1.4.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	11	39	14	3	0

1.5.	Всероссийский конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России»	4	71	60	2	0
2	Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета"	45	166	36	28	20
2.1.	Региональный конкурс «Зеленая планета глазами детей»	15	94	15	12	5
2.2.	Региональный конкурс "Многообразие вековых традиций"	12	42	12	7	7
2.3.	Региональный конкурс «Природа.Культура.Экология»	10	22	7	7	6
2.4.	Региональный конкурс «Современность и традиция»	8	8	2	2	2
3	Всероссийского конкурса детских рисунков «Красота леса»	12	159	14	3	0
4	Всероссийского конкурса детских поделок из природного материала «Лес чудес»	11	69	8	3	0
5	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие». Конкурс изобразительного искусства «Человек-Земля-Космос»	15	110	43	7	3
6	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках Международного детского фестиваля «Подводный мир»	13	187	40	7	7
	Всего: 13	140	939	292	76	31

Анализ достижений за три последних года показал:

- Учебные объединения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Стабильный рост числа участников, победителей и призёров мероприятий, занявших призовые места в региональных, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях.

Этому способствовало увеличение количества многоэтапных и дистанционных конкурсов, а также расширение спектра мероприятий по разным направлениям деятельности. Обучающиеся успешно демонстрируют результаты своей творческой деятельности, что способствует формированию их активной социальной позиции.
- Рост мероприятий организованных учреждением.
- Запланированные мероприятия были выполнены согласно годовому плану, большое внимание уделялось созданию комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

4.2. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Обучение в Центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями была организована в следующих формах:

– родительские собрания; индивидуальные консультации;

– приглашение родителей на занятия, экскурсии;

– присутствие родителей на спортивных играх, соревнованиях по авиамодельному спорту и спортивному туризму;

– приглашение родителей на выступление обучающихся объединений: спектакли, концерты, конкурсные выступления.

Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому Центр имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В связи с этим большое значение имеет просветительская деятельность (образовательные экскурсии, выставки, тематические лекции), объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в Центре.

В рамках Всероссийской социальной акции «Мама, я тебя люблю!», организованной фондом «Связь поколений», в ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» года состоялся праздничный концерт, посвященный празднованию Всероссийского Дня Матери «Свет материнства – свет любви!». Цель праздничного мероприятия напоминание молодому поколению о ценности и важности самого родного в мире человека и о той роли, которую играет мама в жизни каждого из нас. В праздничном концерте приняли участие обучающиеся объединений «Театральная студия» (педагог Сычева Е.А.) и «Театральная полянка» (педагог Калинина Е.Н.) с литературной композицией «Не закончится сказка – пока в жизни есть мама!». С народными песнями выступили обучающиеся фольклорного объединения «Трень-Брень», (педагоги Портянкина С.В., Пантелеев П.М.). Обучающиеся объединений Центра подготовили поздравительные открытки для мам с символом праздника. За высокий уровень выполнения родительских обязанностей, заботу о нравственном и физическом воспитании детей, приобщении детей к спорту и искусству была награждена Почетной грамотой администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» многодетная мама Артамонова М.М., воспитывающая пятерых детей.

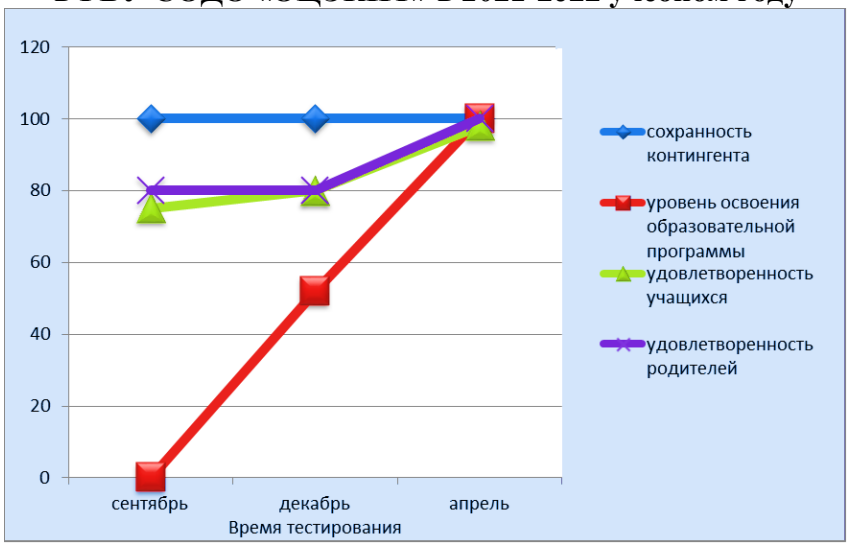
Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. В Центре ежегодно изучаются образовательные потребности детей и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству дополнительного образования. Результаты анализа, полученные при проведении диагностических мероприятий, позволяют сделать вывод о

- стабильности показателя сохранности контингента;

- рост всех остальных показателей в течение учебного года;
- уровень освоения программы в первом полугодии 2019-2020 учебного года составил 100%;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством обучения.

По результатам последнего исследования: 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, 100% обучающихся с удовольствием и интересом посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний в различных областях науки**.**

Динамика показателей эффективности образовательного процесса в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» в 2021-2022 учебном году



Выводы:

Воспитательная система в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Воспитательная система в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» включает в себя разнообразие направлений, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на личностно-ориентированном обучении, ценностях педагогики сотрудничества и инновациях педагогического процесса.

Создание воспитательно–образовательной среды способствует развитию личности ребенка, привлечению к участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спектаклях.

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы и определяет перспективы своей работы в соответствии с требованиями социума.

5. Качество методической деятельности

Формами и направлениями методической деятельности являются:

– подготовка представление докладов и методических сообщений на педагогическом совете Центра;

– подготовка и представление докладов, сообщений, изучение новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися на методическом совете Центра, на заседаниях методических объединений;

– подготовка и проведение открытых занятий, концертов, мастер-классов, обмен опытом, посещение занятий педагогов;

– организация и проведение внутриучрежденческих и областных конкурсов, викторин, выставок, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;

– подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;

– участие педагогов и методистов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;

– участие педагогов и методистов в конкурсах методических работ;

– повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Формами методической работы являются методический совет и педагогический совет Центра**.** В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педагогических и методических советов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. За отчетный период были проведены заседания педагогических советов, на которых рассматривались актуальные вопросы:

– Итоги организационно - массовой, инструктивно – методической, учебно – воспитательной деятельности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»» в 2020– 2021 учебном году.

– Актуальные направления развития ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», задачи на новый 2020-2021 учебный год.

– Мониторинг результатов деятельности Центра за первое полугодие 2021- 2022 учебного года.

– Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях УДО.

Педагогические советы проводились по Плану работы Центра, решения принимались своевременно, осуществлялся контроль их выполнения. В работе педагогических советов принимали активное участие все педагоги Центра.

Заседания методических советов Центра посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов; отдельной тематикой прошла работа по разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям Учебного плана.

Научно-методическая служба ресурсного центра находится в постоянном развитии и является открытой, постоянно развивающейся системой. Педагоги Центра оказывают методическую и консультационную помощь другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности, распространяют передовой педагогический опыт через организацию и проведение семинаров, фестивалей, конференций, мастер-классов, публикаций. Методисты, педагоги дополнительного образования Центра приняли активное участие в различных мероприятиях, посвященных Году экологии:

- Цикл лекций: «Особо охраняемые природные территории Саратовской области», «Красная Книга Саратовской области» был прочитан педагогами и методистами Центра на базе образовательных организаций г. Саратова и области: библиотеки № 9 МУК ЦБС г. Саратова, библиотеки № 10 МУК ЦБС г. Саратова, Монтажного техникума, Музея-усадьбы Н.Г. Чернышевского, Саратовского государственного художественного музея им. А.Н. Радищева, МБЛ, СОШ №6, «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 77», «СОШ № 97», СОШ п. Дубки Саратовского района, СОШ п. Степное Советского района и др.

- Областной семинар «Перспективы развития естественнонаучной направленности в Саратовской области, на базе ОЦЭКИТ.

- Экологический форум Российского движения школьников Саратовской области на базе МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова. Цель Форума: поддержка и развитие экологического направления в Саратовской области в рамках Российского движения школьников, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, воспитание бережного отношения к экологии детей и молодежи Саратовской области. Педагоги Центра в рамках Форума приняли участие в организации и проведении дискуссионной площадки «Развитие экологического направления Российского движения школьников». От сотрудников Центра ребята узнали много нового об особо охраняемых природных территориях Саратовской области, методах сохранения природы, истории заповедного дела в России, об экологической деятельности ОЦЭКИТ, поучаствовали в викторине «Экологический калейдоскоп» и песенном марафоне на экологическую тему.

- Выездной практикум на тему «История и особенности ландшафтно-флористического комплекса национального парка «Хвалынский» для учителей биологии г. Саратова.

- Областной семинар «Условия формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению» состоялся на базе ОЦЭКИТ.

- Выездной практикум «Особенности технологии исследовательской деятельности учащихся в метапредметной области образования», лекция: «История изучения и характеристика растительного и животного мира территории Нижнего Поволжья», мастер-класс «Технология изучения галофильной и петрофильной флоры и сохранения редких видов территории Природного парка «Эльтонский» для учителей г.г. Саратова и Энгельса, Палласовский район Волгоградской области.

- Областной семинар руководителей школьных музеев образовательных организаций, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ». Семинар был организован отделом краеведения Центра. В нём приняло участие 64 человека – руководители школьных музеев, заместители директоров по воспитательной работе, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования из Аткарского, Базарно-Карабулакского, Ивантеевского, Лысогорского, Новобурасского, Новоузенского, Самойловского, Саратовского, Романовского, Ртищевского, Калининского, Лысогорского, Энгельсского районов области и города Саратова. Цель семинара: совершенствование методики работы музеев образовательных организаций (школьных музеев) по сохранению историко - культурного и природного наследия Саратовского края, воспитания у подрастающего поколения ответственности, гражданственности и патриотизма.

Существующая *система повышения квалификации* педагогического коллектива Центра оказывает влияние на рост эффективности деятельности учреждения:

– *Конференции, круглые столы, конкурсы* дают возможность поделиться собственными наработками, приобрести уникальный опыт в общении с коллегами, повысить квалификацию, повысить уровень профессионального мастерства. Педагогический коллектив Центра принял активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и иных мероприятий различного уровня и достигли достаточно высоких показателей

– *Семинары* позволяют совершенствовать практико-теоретические и профессиональные знания, умения и навыки, что особенно актуально в условиях постоянного повышения требований к уровню компетентности педагога. С целью диссеминации опыта работы и повышения квалификации учителей биологии, экологии, географии и педагогов дополнительного образования за отчетный период на базе Центра было проведено 18 семинаров и мастер - классов

– *Экспертная деятельность* способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога, развитию определенных профессиональных качеств – объективность, принципиальность, тактичность, умение применять на практике опыт и знания

– *Публикации* обеспечивают распространение и тиражирование уникального педагогического опыта, лучших практик и методических моделей инновационного образования, методическую и консультационную помощь в подготовке и проведении открытых занятий, семинаров, научно-практических конференции другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности. За отчетный период в научно-практических сборниках, СМИ, электронных изданиях опубликовано более 20 статей, книг, методических пособий и других

– *Курсы повышения квалификации* – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. В Центре проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной подготовленности. Наблюдается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов, ориентированности на достижение высоких результатов в работе, развития и саморазвития с учетом расширения программно-методического обеспечения, использования ИКТ, самообразования посредством Интернет-ресурсов и участия в вебинарах

5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, общеобразовательных учреждений. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках организации

(по состоянию на 1 января 2022)

Численность	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
основных педагогических работников - всего	52	52	42	1	1
из них педагогов дополнительного образования детей	42	42	32	1	1
Численность педагогических работников – женщин	32	31	22	1	1

Распределение педагогических работников по возрасту

Численность	из них моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
основных педагогических работников - всего	7	8	7	4	9	7	12	10	11	9
из них педагогов дополнительного образования детей;	4	3	3	3	5	3	7	5	6	3
из них педагогических работников - женщин	2	3	3	1	3	3	5	4	5	3

Сведения о квалификации педагогических работниках организации, наградах и званиях

Численность работников, включая совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	27
Первая	18
Численность работников, включая совместителей, имеющих почетные звания, ученую степень, в том числе:	
Почетный работник общего образования	9
Отличник народного просвещения	1
Ученая степень, доктор наук	1
Ученая степень, кандидат наук	9

6. Материально-техническое обеспечение
Сведения о материально-технической базе (
по состоянию на 1 января 2022)

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	11
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	1804
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь ($м^2$)	916
Актовый \лекционный зал	1
Музей	1
Размер учебно-опытного земельного участка ($м^2$)	4291
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	350
Число автомобилей для учебных целей (ед)	4
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	12
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	3
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	43
из них используются в учебных целях	11
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	
из них используются в учебных целях	11
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	67
Численность сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Выводы:

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» располагает достаточным кадровым потенциалом и материально-технической базой для решения задач по обучению обучающихся на высоком уровне.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов, методистов, педагогов организаторов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

15. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения дополнительного образования. Структура ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Центр динамично развивается. Все общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» сохранился и приумножился спектр образовательных программ, главная задача которых – выявление одарённых детей в раннем возрасте и их подготовка к поступлению в общеобразовательные учреждения, а также социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через различные формы организации учебно-воспитательного процесса. Оценка степени освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации педагогов и методистов носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Центр располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования - следует продолжить работу по следующим ***направлениям:***

– повышение охвата детей качественными программами разной направленности;

– дальнейшее совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

– активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ различных уровней;

– совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

На основе проведенного анализа перед коллективом стоит ***цель*** *- повышение качества образовательной услуги.*

Задачи:

– повышение конкурентоспособности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» за счёт создания программ нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие профессионального самоопределения в условиях сетевого взаимодействия;

– повышение качества образовательного процесса вследствие разработки и дальнейшего успешного функционирования Программы развития ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» до 2020 года;

– выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), обучающихся на образовательные услуги, реализуемые в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»»;

– создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к детям рискового поведения, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и представителей старшей возрастной группы;

– создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

– анализ ресурсных возможностей (выстраивание единой системы мониторинга образовательной деятельности) в условиях приоритетности экологии, краеведения и туризма;

– организация мероприятий по заключению сетевых договоров с образовательными учреждениями о безвозмездном использовании помещений в целях организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью эффективного использования имеющихся ресурсов.