ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА"

ПРИКАЗ

Дата составления: 03.04.2023

Номер документа: 80-д

Саратов

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», решением Педагогического Совета от 31 марта 2023 года № 2 и с целью обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности Центра

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» по состоянию на 1 апреля 2022 года (Приложение).
2. Заместителю директора по УВР А.В. Панину опубликовать на официальном сайте учреждения отчет о самообследовании до 20 апреля 2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор **О.Н. Жулидова**

Исполнитель: Панин А.В.

Утвержден
приказом №80-д от 03.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
за 2022 год
(по состоянию на 01.04.2023)

1. Общая информация об образовательной организации

Полное название образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
Краткое название образовательной организации	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
Дата создания	10 ноября 1940 года
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о регистрации	Постановка на учет 26.06.2000
Место нахождения	г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 156
Почтовый индекс	410054
Телефон	8 (8452)56-11-60
Факс	8 (8452)56-11-60
Адрес сайта	https://ocekit64.siteedu.ru/
E-mail	ekocentr156@mail.ru
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	1-5 лет, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Язык, на котором осуществляется образование	Русский
Директор **Тел.** **E-mail:**	Жулидова Ольга Николаевна 8 (8452)56-11-60 E-mail:ekocentr156@mail.ru
Заместитель директора по организационно-массовой работе	Наумова Альбина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панин Алексей Владимирович
Заместитель директора по методической работе	Радякина Елена Викторовна
График работы	Администрация: 9.00-18.00, перерыв 13.00-14.00 педагоги дополнительного образования: 9.00-20.00, в соответствии с расписанием занятий детских творческих объединений

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» является памятником природы регионального значения, расположен во Фрунзенском районе г. Саратова. Границы особо охраняемой природной территории проходят по бетонному забору, ограждающему «Областной центр экологии, краеведения и туризма», а также по примыкающим к нему

объектам городской застройки (гаражи, жилые и хозяйственные постройки). Площадь 4,152 га. ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» состоит на учете в министерстве природных ресурсов и экологии Саратовской области. Профиль ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ботанический, комплексный. Памятник природы является многопрофильным многофункциональным, многоуровневым учреждением дополнительного образования.

Территория центра, включающая ценные интересные ботанические объекты, использующиеся для осуществления учебной деятельности по тематическим программам и исследовательской деятельности опытнического характера на коллекционных и экспериментальных участках с богатым видовым разнообразием. В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» разрешены: научные исследования, эколого-просветительская деятельность, туристско-краеведческая деятельность, учебные и производственные практики студентов и школьников.

Сегодня территория ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» представляет зеленый оазис среди стекла и бетона крупного промышленного центра Поволжья. Здесь в течение десятилетий создавались уникальные коллекционные участки: дендрарий с фрутицетумом, сад хвойных, плодовый сад, виноградник, систематикум, акцент в котором сделан на растения, подлежащие государственной охране, коллекция лекарственных и пряно-ароматических растений, специализированные коллекции ведущих многолетников открытого грунта, коллекция растений закрытого грунта, тематические экспозиции и др.

Центр является одним из пионеров интродукции в Саратовской области абрикоса, ореха грецкого, винограда. Коллекционный и экспериментальный фонд растений является источником семенного и посадочного материала для образовательных учреждений области и других организаций. Большой популярностью среди детей и взрослых пользуется минизоопарк. В его коллекции более 50 видов животных – представителей местной фауны, экзотических видов и лабораторных животных.

2. Структура и система управления

Самообследование государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;

– инновационная деятельность;

– результативность деятельности обучающихся и педагогов;

– участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;

– воспитательная деятельность учреждения;

– кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

– материально-техническая база образовательного учреждения.

Деятельность ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учётом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831); приказ министерства

просвещения РФ от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617); приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590), Уставом ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», Образовательной программой, годовым планом работы ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», локальными актами по организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений Центра.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» на 01.01.2023

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Направленность	Количество часов в неделю
1.	«Зелёный следопыт»	Агеева Е.В.	естественнонаучная	9
2.	«Юный агроном»	Аринушкина В.Е.	естественнонаучная	36
3.	«Экологический календарь»	Бойко С.В. Сальникова Д.А. Курышева Е.В.	естественнонаучная	24 36 18
4.	«Экологический календарь-2»	Лукьянова М.В. Растошанская О.В. Авдеева Е.Е. Бородина Ю.А.	естественнонаучная	9 9 9 9
5.	«Живая природа»	Громова Е.В. Самбурова В.А. Федорова О.В.	естественнонаучная	36 24 24
6.	«Азбука цветовода»	Дементьева Т.В. Лебедева Л.В.	естественнонаучная	18 24
7.	«Удивительное рядом»	Зенина Н.К.	естественнонаучная	36
8.	«Мир животных»	Фаева Ю.А.	естественнонаучная	18
9. «	«Шаги в природу-2»	Кузьмина Н.А.	естественнонаучная	8
10.	«Школа экологического волонтёрства»	Филипьечев А.О. Денисова И.И. Малый Ф.С.	естественнонаучная	36 9 24
11.	«Лесное дело»	Панин А.В.	естественнонаучная	12
12.	«Экологический мониторинг»	Поликанова О.Н. Пустовалова Н.В.	естественнонаучная	8 8

13.	«Родник здоровья»	Рыжейкина Е.В.	естественнонаучная	18
14.	«Зелёная школа»	Федяева А.В. Федяева М.В.	естественнонаучная	24 24
15.	«Птичьи секреты»	Юдина Н.Н.	естественнонаучная	18
16.	«Имя твоей улицы»	Радякина Е.В. Сиротина С.Г.	туристско-краеведческая	12 18
17.	«Имя твоей улицы-2»	Нигметова Г.А.	туристско-краеведческая	9
18.	«Юный путешественник»	Восколович О.Ю. Гудзь А.В. Сдобнова Е.А.	туристско-краеведческая	18 24 18
19.	«Знакомство с археологией»	Дремов И.И.	туристско-краеведческая	12
20.	«Комплексный туризм»	Зимин С.М. Толмачев Е.К. Лещев В.В. Казаринов А.Е. Сапрыкин В.М.	туристско-краеведческая	27 9 9 9 9
21.	«Мой край родной»	Максименко А.М.	туристско-краеведческая	9
22.	«Английский о природе»	Максименко А.М.	туристско-краеведческая	9
23.	«Белый ферзь»	Сычев А.Н.	туристско-краеведческая	36
24.	«Не за тридевять земель»	Федосеев В.В.	туристско-краеведческая	30
25.	«Экологическая мастерская. Солнечная глина»	Дегтянникова Т.А.	художественная	36
26.	«Театральная полянка»	Калинина Е.Н.	художественная	30
27.	«Лесная сказка»	Костенко Н.И.	художественная	36
28.	«Трень-Брень»	Портянкина С.В.	художественная	30
29.	«Бумажная фантазия»	Пятерикова А.Ю.	художественная	24 *18*
30.	«Детское хореографическое объединение»	Рогулина Ю.С.	художественная	36
31.	Экологический театр	Смолина Н.В.	художественная	8
32.	«Театральная студия»	Сычева Е.А.	художественная	36
33.	«Академия творчества»	Югова М.Н.	художественная	30

Выводы:

В целом структура и система управления ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) осуществляется в соответствии:

– с Уставом учреждения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;

– учебным планом;

– годовым календарным учебным графиком;

– расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНов.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по объединениям и направленностям.

Учебный год в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Основной формой обучения является учебное занятие. ОЦЭКИТ может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся в Центре и на базе образовательных учреждений города на основании лицензии. Режим занятий Центра определяется расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебных занятий и организационно-массовых мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

– групповые и индивидуальные занятия с педагогом;

– самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

– контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами (контрольные занятия, зачеты, просмотры, тесты, академические концерты и другие);

– культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

– другие мероприятия (посещение концертов, выставочных залов, театров, музеев, творческих встреч и т.д.).

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» предоставляет образовательные услуги, ориентированные на обучающихся (рекомендуемый возраст от 5 лет) в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Общее количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 2422 человека, из них в 2-ух и более объединениях занимаются 83 человека (по состоянию на 1 апреля 2023 года).

Распределение обучающихся ГБУ СОДО ОЦЭКИТ по направленностям

Направленности программ	**Количество объединений**	**Количество учебных групп**	**Количество обучающихся**	**Из них дети с ограниченными возможностями здоровья**	**Из них – дети-инвалиды**
Естественно научная	27	*102*	1336	0	0
туристско-краеведческая	16	*40*	582	0	0
художественная	9	*82*	587	0	0
Итого	**52**	***224***	**2505***	**0**	**0**

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Возрастной состав обучающихся

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года			
	5 -7 лет	7 – 11 лет	11 – 15 лет	15 -18 лет
Численность обучающихся	160	1535	508	302

В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 7- 11 лет и 11-15 лет (56% и 23% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 14 %. Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации. Вместе с тем отмечается и дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы.

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Главное преимущество дополнительного образования в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» - это индивидуальный подход к обучающимся на основе авторских разработок, адаптированных программ и программ личностно-ориентированного обучения.

В процессе реализации программ *естественнонаучной направленности* используются разнообразные формы экологического образования: научные общества обучающихся, очно - заочные экологические олимпиады, научно - практические конференции, выставки, слеты, конкурсы, опытническая и исследовательская работа, экологические практикумы, семинары- практикумы, экологические акции, экскурсии, походы, праздники, смотры, турниры, брейн-ринги, пропаганда экологических знаний с помощью лекций, экологических троп. Для реализации учебной, исследовательской, экскурсионной, опытнической, просветительской и практической деятельности Центр располагает достаточной учебной базой, создававшейся в течение десятилетий: аквамир, оранжерея, минизоопарк, музей, коллекции под открытым небом (пришкольный опытный участок, систематикум, дендрарий, плодово-ягодный сад, участки цветочно-декоративных растений), обладающие большим фондом видо-сорто-породообразцов растений и животных, как аборигенов, так и интродуцентов. Многообразие форм работы позволяет педагогам дополнительного образования Центра давать эколо-биологические знания в определенной последовательности, включая в образовательный процесс обучающихся начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками и студентами ВУЗов.

Программы *художественной направленности* проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов на допрофессиональном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков. Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Программы *туристско-краеведческой направленности* призваны расширить знания по этнографии, географии, истории родного края, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации рассчитаны на младшее, среднее и старшее звенья обучающихся по естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностям. Педагоги Центра постоянно работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ, в течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Произошло увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ за счёт открытия новых объединений. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в 2022-2023 учебном году 33 дополнительные общеобразовательные программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют внутреннюю рецензию и получили положительное экспертное заключение о возможности их реализации в образовательном процессе, прошли процедуру обсуждения на методическом совете, одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Центра. Программы педагогов дополнительного образования: Рыжейкиной Е.В., Бойко С.В., Юдиной Н.Н., Дементьевой Т.В. по результатам участия в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, учрежденном Министерством образования Саратовской области, ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» являются дипломантами и получили статус «авторская».

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100 %, учебный год продолжается, и освоение материала педагогами дополнительного образования будет отслеживаться.

В Центре функционирует своя система педагогического мониторинга. Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Результаты учебно – воспитательной деятельности отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного и итогового этапов педагогического контроля. *Нулевой этап* проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор обучающихся в учебные группы). Его цель – определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения, т.е. начальное

диагностирование, в ходе которого педагог осуществляет: прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе; выбор программы обучения; оценку дидактической и методической подготовленности. Формы проведения нулевого этапа – это в основном тестирование, анкетирование, срез. Результаты, анализ, выводы обсуждаются индивидуально с родителями и детьми. *Промежуточный контроль* проводится в ноябре – декабре, цель которого – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Итоги оформляют на специальных бланках. Анализ осуществляется методической службой, выводы обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогических советах Центра. Цель проведения *итогового этапа* – подведение итогов завершающего года обучения (анализ результатов обучения; оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ; анализ действий педагога). Итоговый контроль – проводится в апреле – мае. Формами итоговой (промежуточной) аттестации являются: контрольное занятие, зачет, экзамен, академический концерт, выставка и др. Результаты итогового контроля, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Перевод обучающихся на следующий год по итогам учебного года осуществляется приказом директора Центра на основании решения педагогического совета. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении общеобразовательной общеразвивающей программы. Система мониторинга позволяет эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, продумывать способы повышения результативности обучающихся, создает условия для личностного роста педагога, дает объективную картину роста и развития учебного объединения в течение всего учебного года и на протяжении учебных лет.

На качество организации образовательной деятельности огромное влияние оказывает внедрение инновационных образовательных технологий. В отчетном периоде педагоги дополнительного образования активно применяли на учебных занятиях возможности интернет - технологий, участвовали в разработке авторских общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы:

В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса, сохранности контингента обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качество дополнительных общеразвивающих программ как основание для осуществления образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса.

Педагоги Центра ведут поиск новых инновационных педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений по организации воздействия на личность ребёнка в сфере дополнительного образования.

4. Воспитательная система

В настоящее время ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» является профильным учреждением, выступающим в качестве регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, подведомственным министерству образования Саратовской области и осуществляет организационно-массовую, информационно-методическую и образовательно-воспитательную деятельность, направленную на развитие системы дополнительного образования области согласно Уставу. Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие, помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ решать задачи воспитания детей. Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие потенциала обучающихся, самореализацию личных достижений обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности. Воспитательная работа строится на системе организации и проведения тематических вечеров, бесед и встреч, посвящённых различным памятным датам, конкурсной, концертной, выставочной, научно-исследовательской и проектной деятельности и т.д.

На основании Воспитательной системы ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и с целью формирования основ экологической культуры в 2022-2023 году Центром были организованы и проводятся конкурсные мероприятия, социальные проекты и акции различного уровня.

Ниже приведен краткий анализ особо значимых мероприятий проведенных в 2022 году

Всероссийский экологический диктант

С 11 ноября по 4 декабря 2022 года проходил IV Международный экодиктант в офлайн и онлайн форматах. Это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения и повышение уровня экологической грамотности.

Экодиктант содержал 25 вопросов с одним или несколькими правильными ответами. Вопросы были разработаны для четырех категорий: дети до 12 лет, участники от 12 до 18 лет, участники старше 18 лет (не экологи) и взрослые, имеющие профильное образование.

Вопросы Экодиктанта охватывали следующие темы: вода, воздух, отходы, климат, лес, заповедные территории, флора и фауна, Арктика, Байкал, устойчивое развитие, зелёные финансы, энергетика и другие.

В Саратовской области была организованна 71 офлайн площадка. Офлайн площадки были открыты в 20 районах области и в 5 районах города Саратова. А также жители области самостоятельно проходили Экодиктант в онлайн режиме. Всего в Саратовской области приняло участие 82245 человека, что практически в два раза больше чем в 2021 году (43426 человека).

Была организована 71 офлайн – площадка в следующих районах: Дергачевский, Балаковский, Воскресенский, Марксовский, Самойловский, Саратовский, Ершовский, Екатериновский, Озинский, Перелюбский, Петровский, Новобурасский, Новоузенский, Краснокутский, Романовский, Лысогорский, Татищевский, Федоровский, Хвалынский, Энгельсский и г. Саратов (Фрунзенский, Заводской, Ленинский, Волжский, Октябрьский)

Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности

Олимпиада проводилась с целью выявления уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, достигших 14-летнего возраста.

Олимпиадная работа выполнялась по заданиям и в соответствии с требованиями, разработанными Оргкомитетом Олимпиады. Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл. Все баллы суммировались. На решение заданий отводилось определенное время в личных кабинетах участников.

Задания олимпиады состояли из тематических блоков: «Изучение и сохранение биоразнообразия», «Генетика и генетические технологии», «Агротехнологии», «Экологический мониторинг», «Лесное дело».

В олимпиаде приняло участие 688 человек из 26 районов образовательных учреждений Саратовской области (Александрово - Гайский, Аркадакский, Аткарский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Балтайский, Дергачевский, Духовницкий, Екатериновский, Ершовский, Калининский, Краснокутский, Краснопартизанский, Марксовский, Новобурасский, Новоузенский, Озинский, Петровский, Питерский, Пугачевский, Романовский, Ртищевский, Советский, Хвалынский, Энгельсский) МО город Шиханы, МО пос.Михайловский и 5 района г. Саратова (Волжский, Заводской, Кировский, Ленинский, Октябрьский), учреждений дополнительного образования Саратовской области. 117 участников, занявшие призовые места были направлены на участие на федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

Региональная благотворительная социальная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце» с 18 октября по 25 ноября 2022 года.

Акция приурочена к Всемирному дню защиты животных.

Цель: Способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»;

Предоставить возможность жителям городов Саратова и Энгельса оказать помощь, выразить свою поддержку приютам и волонтерским организациям.

Задачи:

Сформировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим;

Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных;

В рамках сетевого взаимодействия - организация совместной деятельности Центра с дошкольными и образовательными организациями городов Саратова и Энгельса.

В акции приняли участие 11 дошкольных образовательных и 45 общеобразовательных учреждений (в том числе учреждения дополнительного образования).

В акции приняли участие 6753 человека. город Саратов, город Энгельс, село Багаевка Саратовского района Саратовской области, село Александровка Саратовского района Саратовской области , посёлок Анисовский Энгельсского района Саратовской области, Екатериновский район Саратовской области, село Камелик Пугачёвского района.

5-я региональная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребёнка»

Конференция проводилась с целью развития исследовательских способностей детей дошкольного возраста через вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность естественнонаучной направленности.

Участники конференции приняли участие в работе секций «Экологический десант в детском саду», «В мире опытов и экспериментов», «Профессия и природа», «Вода-источник жизни».

В Конференции приняли участие 42 воспитанника из 12 дошкольных образовательных учреждений Саратовской области. Работы поступили из 4-х районов области (Балаковский, Балашовский, Ершовский, Энгельсский) и 4-х районов Саратова. Наиболее активными были МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Солнышко» г. Ершова Саратовской области, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова, МАОУ «СОШ № 18 УИП им О.П. Табакова г. Саратова, дошкольный корпус № 3 «Колокольчик».

Было представлено 18 творческих работ и проектов по исследованию растительного и животного мира, неживой природы, по благоустройству территорий, изучению профессий «человек-природа». Участники представили видеоролики с защитой своих исследований и практической деятельности.

Компетентное жюри состояло из учителей биологии, специалистов дошкольного образования, Областного центра экологии, краеведения и туризма.

Дипломов I степени были удостоены 3 работы. В секции «Вода – источник жизни» первое и второе место не присуждались.

В секции «Опыт работы детского сада в области естественнонаучной направленности» приняли участие 19 педагогов из 11 дошкольных образовательных учреждений 4-х районов области и 2-х районов Саратова.

Работа секции прошла в очном формате 19 ноября на базе Центра. Педагоги представили опыт работы своих организаций, который включает непосредственно образовательную, проектную, исследовательскую деятельность, участие в мероприятиях по тематике Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», акциях, работу по выращиванию овощных культур в открытом грунте и в теплице, созданию коллекции лекарственных растений.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

Региональный этап проводился с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно - технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения школьников;

выявления и поддержки талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

стимулирования интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием) приняли участие 42 обучающихся из 19 образовательных учреждений Саратовской области.

Работы поступили из 7 районов области (Балашовский, Лысогорский, Марксовский, Новоузенкий, Пугачевский, Хвалынский, Энгельсский, ЗАТО Светлый) и 2 районов г. Саратова (Ленинский, Волжский, Фрунзенский).

Для обучающихся были предложены следующие номинации: «Юные исследователи», «Зоология и экология позвоночных животных», «Зоология и экология беспозвоночных животных», «Экспериментальная зоология», «Ботаника и экология растений», «Микология, лихенология, альгология», «Человек и его здоровье», «Ландшафтная экология и почвоведение», «Палеонтология», «Экологический мониторинг», «Геоинформатика», «Прикладная химия и биотехнологии», «Клеточная биология, генетика», «Экология энергетики», «Зеленая инженерия», «Обращение с отходами».

На конкурс ребята представили исследовательские работы. В них авторы рассматривали вопросы: есть ли кислота и глюкоза в различных сортах яблок, какой воздух города Пугачева и его роль в жизни человека, изучение влияния мусора на окружающую среду, польза и вред чая для здоровья человека, фитотерапия как метод ухода за волосами, влияние химических веществ на рост и развитие растений, вторая жизнь вещей: апсайклинг, исследования и восстановления родника "Студеный" Лысогорского района Саратовской области и др.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»

Целью проведения Конкурса является развитие волонтерского и экологического просветительского движения в России; поддержка инициатив детей и молодежи, направленных на создание и реализацию социально значимых экологических проектов; воспитание активной гражданской позиции молодого поколения.

Конкурс проводился по следующим номинациям-направлениям:

«Пойдем экологическими тропами» (проекты по созданию, поддержанию и изучению экологических троп);

«Скажем нет урону природе» (проекты по организации и проведению экопатрулей, экомониторинга);

«Цветущая планета» (проекты по изучению, поддержанию, созданию цветников; благоустройству пришкольной или придомовой территории);

«Мусор – угроза или вторая жизнь» (проекты, посвященные формированию ответственного отношения населения к «мусорной» проблеме, раздельному сбору отходов, решению проблем переработки мусора);

«Герои Отечества» (уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов);

«Друзья наши меньшие» (проекты, связанные с формированием ответственного отношения к животным и направленные на заботу о бездомных животных) – номинация проводится в партнерстве с ООО«Нестле Россия»;

«Мы за здоровый образ жизни» (проекты, направленные на популяризацию ценностей здорового образа жизни);

«Медиаволонтерство» (проекты, направленные на формирование информационного пространства для продвижения социально-значимого экологического волонтерства);

«Мир своими руками» (проекты по созданию и проведению выставок рисунков, фотографий, поделок на темы природолюбия, охраны окружающей среды и т.д.);

На Конкурс представлено 11 работ, выполненных индивидуальными участниками и коллективами из 5 районов Саратовской области (Александровогайский, Балашовский, Вольский, ЗАТО

Светлый, Энгельсский) и г. Саратова, а так же из г.о. Электросталь Московской области, с. Харахи республики Дагестан и п. Ахтырский Краснодарского края.

Наибольшее количество работ представлено в номинации «Мы за здоровый образ жизни». Самым активным учреждением стало Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай.

Региональный этап Федерального конкурса «БиоТОП ПРОФИ»

Данный Конкурс способствует выявлению и распространению лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности деятельности образовательных организаций, педагогических работников, методистов и иных специалистов, и авторских коллективов.

Рассмотрев 12 представленных работ, членами жюри ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» проведена экспертная оценка конкурсных материалов лучших образовательных практик. дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Конкурсные работы 6 победителей регионального этапа оформлены протоколом и направлены для участия в федеральном очном (финальном) этапе.

Областная экологическая акция «Живые растения вместо вторсырья»

Цель Акции: привлечение внимания детей и взрослых к вопросам улучшения окружающей среды и поддержания чистоты в городе Саратове и Саратовской области; экологическое воспитание населения; приобщение жителей города Саратова и Саратовской области к проблемам утилизации мусора. Формирование экологической культуры учащихся образовательных учреждений, расширение представлений о возможности вторичного использования отходов.

Участвовало 68 индивидуальных участников и 64 коллектива. Районы – Петровский, Татищевский, Энгельсский и г. Саратов

16-й областной экологический конкурс учащихся «Наследие природы»

Цель конкурса: изучение и сохранение природного наследия родного края; расширение сети объектов особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в пределах Саратовской области; воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и гражданской ответственности за сохранение природы своей Родины.

В Конкурсе могут принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Саратовской области в возрасте 10 - 18 лет, проявляющие интерес к проблемам изучения и сохранения природного наследия своей малой родины и выполняющие работу по изучению отдельных видов растений, животных и природных комплексов Саратовской области.

Конкурс проводился по следующим номинациям-направлениям:
Флора. Исследовательская работа; Фауна. Исследовательская работа; ООПТ. Исследовательская работа; Красная книга. Творческая работа; Видеорепортаж. Участие приняли 53 индивидуальных участника и 1 коллектив. Из следующих районов: Аркадакский, Балашовский, Вольский, Екатерининский, Ивантеевский, Краснопартизанский, Лысогорский и г. Саратов.

Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету»

В конкурсе приняли участие 224 человека из 21 района области (Аткарский, Аркадакский, Балтайский, Балаковский, Вольский, Ершовский, Калининский, Краснокутский, Лысогорский, Марксовский, Новоузенский, Озинский, Пугачевский, Ровенский, Ртищевский, Самойловский, Саратовский, Турковский, Хвалынский, ЗАТО Светлый, Энгельсский), 6 районов города Саратова (Кировский, Ленинский, Октябрьский, Волжский, Фрунзенский, Заводской) и 1 областного учреждения дополнительного образования (ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»).

Конкурс проводился с целью формирования бережного отношения к природе и окружающему миру у детей и взрослых; выявления творческого потенциала и распространения положительного опыта по формированию экологической культуры среди воспитанников, обучающихся и взрослого населения, а также объединения детей и взрослых для совместной деятельности.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Сохраним природу вместе!», «Чистый город», «Экологический видеоролик», «Экологический десант», «Экологическая памятка». Участники представили проекты природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, охраняемым природным территориям; проекты, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние окружающей среды, мониторингом состояния природной среды, решением экологических проблем в населенном пункте.

Отдельная номинация «Внедрение «зеленых» практик в образовательных учреждениях» была предложена для педагогических работников. Учителя и воспитатели представили методические разработки экологических занятий, способствующих формированию навыков заботы о природе в самых разных сферах: сбережение воды и энергии, раздельный сбор отходов, новые технологии для экологии, «зеленые» профессии будущего и многое другое.

По итогам работы членов жюри дипломами награждены 102 участника. Все конкурсанты получили свидетельства об участии.

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая волна» в Саратовской области

ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» организовал проведение всероссийского молодежного флешмоба «Голубая волна» в Саратовской области.

Ежегодно Всероссийский флешмоб «Голубая волна» проводится в целях напомнить каждому жителю планеты о важности водных ресурсов для поддержания жизни на Земле, о том, что человек и все животные существа не могут существовать без воды, без наличия водных ресурсов на нашей планете не зародилась бы жизнь. Выявлению творческих способностей и формированию активной гражданской позиции обучающихся.

Флешмоб состоялся **22 апреля 2022 года**. Участники флешмоба проявили свои креативные идеи, показали танцевальные композиции в течение 7-10 минут, у каждого участника была голубая ленточка, символизирующая чистоту и необходимость бережного отношения к воде.

Во флешмобе приняло участие более 2521 человек (131 коллектив) из 26 районов образовательных учреждений Саратовской области (Александров-Гайский, Аркадакский, Балаковский, Балашовский, Балтайский, Вольский, Воскресенский, Дергачевский, Духовницкий, Екатериновский, Ивантеевский, Калининский, Красноармейский, Краснокутский, Краснопартизанский, Лысогорский, Марксовский, Новоузенский, Озинский, Перелюбский, Пугачёвский, Ровенский, Советский, Татищевский, Турковский, Энгельсский) и г. Саратова, учреждений дополнительного образования Саратовской области.

Областной (заочный) фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа в рамках социального проекта «Тропа доброты»

Цель и задачи Фестиваля:

формирование общей экологической культуры, эстетического воспитания для реализации творческих способностей детей;

развитие творческого потенциала участников, обеспечивающего становление основ гражданской идентичности, успешную социализацию, самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа России, межкультурное взаимопонимание и уважение;

популяризация культурных традиций народов и народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры народов, населяющих Россию;

объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

Что нового было при проведении Конкурса.

1.Заочный формат проведения фестиваля.

2.Тематика фестиваля 2021-2022 учебного года была посвящена году культурного наследия народов России.

Отличительные особенности от предыдущего:

- большое разнообразие жанровых категорий искусства;
- хороший уровень качества работ.

Всероссийский флешмоб «Голубая лента» в честь Дня воды

ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» организовал проведение всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента» в Саратовской области в честь Дня воды.

Ежегодно Всероссийский флешмоб «Голубая лента» проводится в целях напомнить каждому жителю планеты о важности водных ресурсов для поддержания жизни на Земле, о том, что человек и все животные существа не могут существовать без воды, без наличия водных ресурсов на нашей планете не зародилась бы жизнь. Выявлению творческих способностей и формированию активной гражданской позиции обучающихся.

Флешмоб состоялся 22 марта 2022 года.

Участники флешмоба проявили свои креативные идеи, показали танцевальные композиции, раздавали символичные голубые ленточки и листовки с информацией о важности бережного отношения к водным ресурсам.

Каждый желающий делал селфи, держа в руках голубую ленточку или любую самодельную табличку/лист бумаги с надписью: «Голубая лента – 2022», либо записывал короткое видеообращение о необходимости бережного отношения к воде или одну фразу «Я берегу воду», «Берегите воду». Размещал фото- и видеоматериалы на своих страницах в соцсетях с хештегами #Танцуемвчестьводы #Голубаялента_вода #DanceForWater #Берегитеводу

В рамках Флешмоба проходил конкурс на лучший сценарий видеоролика в жанре фильма ужасов или фильма-катастрофы «Мир без воды». Сценарии и видеоролики размещались в соцсетях по хештегу #Берегитеводу_film

В флешмобе приняло участие более 7968 человека (278 коллективов) из 28 районов образовательных учреждений Саратовской области (Александрово-Гайский, Аркадакский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Воскресенский, Дергачевский, Духовницкий, Екатериновский, Ершовский, ЗАТО Светлый, Ивантеевский, Калининский, Красноармейский, Краснокутский, Краснопартизанский, Марксовский, Новобурасский, Новоузенский, Пугачевский, Ровенский, Романовский, Самойловский, Советский, Татищевский, Турковский, Энгельсский) и г. Саратова, учреждений дополнительного образования Саратовской области.

XXVIII-ая областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся

Основная цель конференции: активизация познавательной, творческой и интеллектуальной инициатив обучающихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в естественнонаучной и экологической областях знаний.

В конференции приняли участие более 60 обучающихся 6 - 11 классов из 28 образовательных учреждений 9 районов области (Базарно-Карабулакский, Балтайский, Вольский, Краснопартизанский, Лысогоррский, Марксовский, Ровенский, Татищевский, Энгельсский) и 5 районов города Саратова.

Открыла конференцию директор «Центра экологии, краеведения и туризма» Ольга Николаевна Жулидова, она пожелала всем участникам успехов, выразив уверенность в том, что опыт общения, приобретаемый детьми на конференции, окажется востребованным в дальнейшей жизни.

Перед участниками конференции с приветственным словом выступил консультант отдела недропользования и особо охраняемых природных территорий регионального министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, Олег Анатольевич Василенков: - Министерство природных ресурсов поддерживает ваши начинания. Вы затрагиваете проблемы, которые актуальны во всем мире. Это и растения, и животный мир, и даже экология человека. Работа эта важная и нужная. Успеха вам.

Почетный член жюри конференции, председатель экологического клуба «Хвалынские холмы», Кошкин Виталий Александрович, отметил необходимость проведения подобных конференций, где каждый участник вносит свою лепту в решение насущных экологических проблем, в сохранение, изучение и приумножение природных богатств нашей Родины.

Вокальные номера «Здравствуй, Родина моя» и «Привет» в исполнении воспитанников «Регионального центра допризывной подготовки молодежи» Полины Подлесных и Матвея Полякова никого не оставили равнодушными. Участники конференции наградили исполнителей громкими аплодисментами.

Научно-исследовательские работы участников конференции оценивало профессиональное жюри: среди них кандидаты геолого-минералогических, биологических, сельскохозяйственных наук. Сотрудники геологического, биологического и географического факультетов НИУ СГУ им. Чернышевского. А также представители кафедры «Морфология, патология животных и биология» "Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И.Вавилова".

Жюри рассмотрело 54 доклада.

Областной слёт юных экологов - младших школьников «Край, в котором мы живём»

В соответствии с планом массовых мероприятий государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» на 2021/2022 учебный год 24 мая 2022 года состоялся областной слёт юных экологов - младших школьников «Край, в котором мы живём».

Основная цель мероприятия: привлечение внимания обучающихся к проблеме сохранения биологического разнообразия родного края; повышение познавательного интереса обучающихся к естественнонаучным, экологическим знаниям.

Всех участников приветствовал директор ОЦЭКИТ Жулидова Ольга Николаевна.

В слете приняло участие 7 команд юных экологов (42 обучающихся) из Екатериновского и Татищевского районов области, Фрунзенского и Волжского районов г. Саратова.

Программа Слёта была очень насыщенной, интересной и разнообразной. Участники тесно сплотились, познакомились, а некоторые встретили старых друзей и обменялись опытом.

В рамках слета реализована конкурсная программа по следующим этапам: «Лекарственные растения», «Животный мир», «Птицы нашего края», «Пищевые цепи», «Водная экосистема», «Красная книга», «Лесные робинзоны».

Задания этапов предусматривали выявления знаний о биоразнообразии экосистем Саратовской области: определяли лекарственные растения по натуральным объектам и гербариям, распознавали животных по натуральным образцам с характеристикой их места в природных экосистемах, определяли высоту дерева, стороны света. На этапе «Красная книга» участники слета показали свои знания в деле охраны животного и растительного мира нашего региона. Командам было предложено описать по три вида растений и животных, занесенных в Красную книгу Саратовской области: причины редкости вида, меры охраны, распространение и местообитание, занесен ли вид в Красную книгу Российской Федерации.

Абсолютным победителем областного слёта юных экологов - младших школьников «Край, в котором мы живём» признана команда из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области.

Все участники слёта награждены дипломами и ценными призами Областного центра экологии, краеведения и туризма.

Слет юных экологов показал, что обучающихся Саратовской области любят и берегут природу родного края!

Акция помощи птицам «Зёрнышки добра»

Акция приурочена к Международному дню птиц. Приказ 01 апреля 2022 года 60-д от 23.03.2022

Цель:

1. Способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к птицам, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к представителям животного мира;
2. Предоставить возможность участникам оказать помощь птицам: изготовление кормушек и наполнение их принесённым кормом.

Задачи:

1. Сформировать у детей чувство ответственности и сочувствия к птицам;
2. В рамках сетевого взаимодействия - организация совместной деятельности Центра с дошкольными и образовательными организациями.

В акции приняли участие 2 дошкольных образовательных учреждения, 12 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования,1 предприятие железнодорожного транспорта.

В акции приняли участие **663** человека. город Саратов, город Энгельс, ЗАТО Светлый, р.п.Екатериновка, село Упоровка Екатериновского района.

Благотворительна акция «В зоопарке ждут подарки»
с 07 апреля по 22 апреля 2022 года

Акция приурочена к Международному дню защиты лабораторных животных. Приказ 74-д от 04.04.2022.

Цель:

1. Способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»;
2. Предоставить возможность жителям городов Саратова и Энгельса оказать помощь, выразить свою поддержку мини-зоопарку ГБУ СОДО ОЦЭКИТ.

Задачи:

1. Сформировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим;
2. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме защиты животных;
3. В рамках сетевого взаимодействия - организация совместной деятельности Центра с дошкольными и образовательными организациями.

В акции приняли участие 10 дошкольных образовательных и 32 общеобразовательных учреждений.

В акции приняли участие **3628 человек.**

город Саратов, город Энгельс, село Багаевка Саратовского района Саратовской области, ГО ЗАТО Светлый, Калининский район Саратовской области.

Акция помощи бездомным животным «Обыкновенное чудо»
с 07 апреля по 25 апреля 2022 года

Акция приурочена к Международному дню защиты лабораторных животных. Приказ 75-д от 04.04.2022.

Цель:

1. Способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»;
2. Предоставить возможность жителям городов Саратова и Энгельса оказать помощь, выразить свою поддержку приютам и волонтерским организациям.

Задачи:

1. Сформировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим;
2. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных;
3. В рамках сетевого взаимодействия - организация совместной деятельности Центра с дошкольными и образовательными организациями.

В акции приняли участие 10 дошкольные образовательные и 32 общеобразовательных учреждений.

В акции приняли участие **3628** человек. город Саратов, город Энгельс, село Багаевка Саратовского района Саратовской области, ГО ЗАТО Светлый, Калининский район Саратовской области.

Областной конкурс учащихся «Экологическая безопасность-безопасность жизни»

Цели конкурса:

ознакомление детей и подростков с проблемами экологической безопасности области;

углубление экологических знаний;

приобщение к исследовательской и практической деятельности, направленной на экологическую безопасность;

воспитание экологической культуры;

15-й областной экологический конкурс учащихся «Наследие природы»

В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» проведены итоги 15-го областного экологического конкурса «Наследие природы».

На конкурс представлено 51 работа, выполненных 58 учащимися и одним коллективом из 23 образовательных учреждений Саратовской области и г. Саратова.

Наиболее интересные и высокого качества исследовательские работы выполнены учащимися Хвалынского, Екатерининского, Лысогорского районов области.

Самыми активными участниками стали Екатерининский, Ивантеевский и Аркадакский районы.

Областной конкурс учащихся «Экологическая безопасность-безопасность жизни»

В ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» проведены итоги областного конкурса учащихся «Экологическая безопасность-безопасность жизни».

На конкурс представлено 57 работа, выполненных 63 учащимися и четырьмя коллективами из 35 образовательных учреждений Саратовской области и г. Саратова.

Наиболее интересные и высокого качества исследовательские работы выполнены учащимися Екатерининского, Ивантеевского, Ртищевского районов.

Самыми активными участниками стали Екатерининский и Ивантеевский районы.

Информация по итогам Областной экологической акции «Живые растения вместо вторсырья» в рамках Областного экологического проекта "Мы в ответе за планету"

Цель акции: Привлечение внимания детей и взрослых к вопросам улучшения окружающей среды и поддержания чистоты в городе Саратове и Саратовской области; экологическое воспитание населения; приобщение жителей города Саратова и Саратовской области к проблемам утилизации мусора. формирование экологической культуры учащихся образовательных учреждений, расширение представлений о возможности вторичного использования отходов.

В акции приняли участие педагоги, воспитанники и их родители. За время акции удалось собрать более 250 кг макулатуры, 50 кг пластиковых бутылок, 18 кг пластиковых крышек. В акции приняли участие 5 районов города Саратов и Петровский район Саратовской области.

Также в рамках акции участники собирали батарейки, для проекта «Трансформация». Проект направлен на сбор и дальнейшую переработку отработанных батареек и аккумуляторов.

Региональный (заочного) этап 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022» 2022 года

Целью проведения Олимпиады является выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области экологии и научно-технического творчества.

Задачами Олимпиады являются:

- развитие творческих способностей у детей и молодёжи;
- пробуждение интереса к исследовательским профессиям;
- приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- развитие системы популяризации деятельности и воспитания молодёжи на основе традиций связанных с авиа- и аэрокосмическим направлением;
- привитие обучающимся навыков написания и оформленияучебных и научно-исследовательских проектов;
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- формирование у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессии.

Участниками Олимпиады являются обучающиеся образовательных организаций Саратовской области в возрасте от 10 до 18 лет включительно, в одной из 13 номинаций и только с одним проектом.

Олимпиада проводилась по следующим номинациям:

1. «Космонавтика»;
2. «Космическая лаборатория»;
3. «Астрономия»;
4. «Человек и космос»;
5. «Энергия и человек»;
6. «Физическая лаборатория»;
7. «Программирование»;
8. «Информационные технологии»
9. «Наш дом – Земля»;
10. «Флора и фауна»;
11. «Сохраним Землю»
12. «Город, в котором я живу»;
13. «Презентация» (для младшей возрастной группы 10-13 лет)

В Олимпиаде приняли участие 17 образовательных учрежденийиз 7-ми районов области (Аткарский, Екатериновский, Ершовский, Лысогорский, Новобурасский, Хвалынский, Энгельсский), 3-х районов г. Саратова Ленинского, Заводской, Фрунзенского районов города. Было представлено 20 работ.

Наиболее активными участниками конкурса были обучающиеся образовательных учреждений Екатериновского и Энгельсского районов.

Работы участвовали в следующих номинациях:
«Энергия и человек»;
«Человек и космос»;
«Программирование»;
«Наш дом – Земля»;
«Флора и фауна»;
«Город, в котором я живу»;
«Презентация.

Творческие работы оценивались раздельно по возрастным группам:
младшая группа 10-13 лет,
старшая группа 14-18 лет.

Лучшие работы награждены Дипломами I, II, III степеней.

В результате анализа конкурсных работДипломами награждены
20 работ.

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области 2022 года

Конкурс проводился первый раз

Конкурс проводился в **целях**:

- дальнейшего развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области;
- формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся школ богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе;
- развития у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;
- осознания ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения Природы родного края для выживания на земле самого человека;
- формирования понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;
- развития потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- знакомства со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками Природы;

• расширения общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании «Снежного городка Эколят».

Задачей Конкурса было проведение в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» с условием обязательного присутствия в снежных городках образов сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки).

В Конкурсе приняли участие 26 дошкольных образовательных учреждения и 5 общеобразовательных организаций из 6-ти районов области (Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Ершовский, Пугачевский, Энгельсский,) и 4-х районов города (Кировского, Ленинского, Октябрьского, г. Саратов).

Наиболее активными участниками конкурса сталиколлективы образовательных учреждений Базарно-Карабулакского, Балаковского, Энгельсского, Ленинского районов.

Конкурс проводился в 2-х возрастных категориях.

«Эколята–Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций.

«Эколята» – учащиеся школ.

Более 800 обучающихся, педагогов и родителей приняли участие в сооружении снежных построек. Участники конкурса проявили фантазию и создали разнообразные образы Эколят, а также интересные и оригинальные снежные фигуры, лабиринты. Многие коллективы озаботились оцелесообразности построек, чтобы они служили не только украшением участка, но и стимулировали движения малышей, способствовали повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития. Композиционную завершённость придали снежным фигурам яркие краски, которыми участники разрисовали свои творения.

В результате анализа конкурсных работДипломами победителей и призёров награждены 22 коллектива образовательных организаций города и области. Остальные участники конкурса получили Диплом участника.

Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» 2022 г.

Конкурс проводился с целью развития исследовательских способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста через вовлечение обучающихся и воспитанников в исследовательскую деятельность и формирование творческого подхода к изучаемым вопросам.

Задачи Конкурса:

формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;

содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;

содействие развитию творческой исследовательской активности детей;

стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

содействие формированию у детей научной картины мира;

пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

Жюри оценивало работы по номинациям: исследовательские работы и творческие проекты и по возрастным категориям: дошкольники и младшие школьники. На Конкурс поступили 112 работ из 63 образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области (СОШ, ООШ, ДОУ, Лицеи,Гимназии, УДО).

Работы поступили из 16 районов области (Александрово-Гайский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Балтайский, Вольский, Екатериновский, Ершовский, Ивантеевский, Калининский, Краснокутский, Марксовский, Новоузенский, Пугачевский, Энгельсский, ЗАТО Светлый) и 6 районов г. Саратова. В конкурсе приняли участие 105 обучающихся и 15 коллективов.

Наиболее активными стали участники образовательных учреждений Балаковского, Краснокутского, Екатериновского, Энгельсского районов области, п. Светлый, Ленинского, Кировского районов города Саратова.

На суд жюри участниками конкурса были представлены совершенно разные, но весьма актуальные и интересные работы.

Юными исследователями продемонстрированы знанияв области растительного, животного мира, неживой природы, умения использовать различные методы исследования, способность к систематизации и структурированию полученного материала, умения обобщать, делать выводы, давать оценку событиям и явлениям.

Среди исследовательских работ особый интерес вызвали работы по исследованию молочных продуктов, масла, свойств воды, снега, льда, влияния кальция на организм человека, воздействие неблагоприятных внешних факторов на зубы на примере скорлупы куриного яйца, наблюдению за ростом овощных и цветочных культур в различных условиях, значение полноценного сна для здоровья ребенка.

Среди творческих проектов особенно выделены те, которые имеют практическое значение: изготовление биоразлагаемой посуды, бумаги из макулатуры, раздельный сбор мусора, выведение цыплят в инкубаторе и другие.

Все работы вызвали большой интерес, так как в них чувствовалась непосредственная вовлеченность авторов в проблематику исследования.

При оценке исследовательских работ и творческих проектов обращалось особое внимание на познавательную ценность темы исследования, глубину раскрытия темы, оригинальность подачи материала, наличие иллюстративного материала.

Жюри отметило очень оригинальное оформление проектов дошкольных образовательных учреждений.

Лучшие работы награждены дипломами I, II, III степеней, дипломами призера. Остальные участники получат Сертификат участника.

В результате анализа конкурсных работ Дипломами награждена 71 работа.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

Основными целями Конкурса являются:

дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира;

формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;

осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;

развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»;

расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

В конкурсе приняло участие 52 образовательных учреждений из 12 районов области (Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Духовницкий, Ершовский, Калининсий, Красноармейский, Краснокутский, Новоузенский, Петровский, Энгельсский, ЗАТО Светлый) и 6 районов города Саратова.

На конкурс было представлено110 (116 участников) творческих работ по трем двум возрастным категориям:

«Эколята - Дошколята» - воспитанники дошкольных образовательных организаций;

«Эколята» - учащиеся начальных классов школ;

«Эколята - Молодые защитники Природы» - обучающиеся учреждений дополнительного образования.

В Конкурсе приняли участие:
44 дошкольных образовательных учреждения (102 воспитанника);
6 школ (10 учащихся);
2 учреждения дополнительного образования (4 обучающихся).

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 2022 года

Цель: привлечение внимания детей и молодежи к охране окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышение уровня экологической культуры, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

развитие творческих способностей детей и молодежи, их фантазии изображения;

привлечение интереса к природе и экологии в субъектах Российской Федерации распространение достоверной информации о состоянии окружающей среды;

воспитания бережного и внимательного отношения к природе;

развитие у детей и молодежи активной гражданской позиции и неравнодушного отношения к природе.

Конкурс проводился по номинациям:

«**Мир воды**» - рисунки, изображающие водные экосистемы и их обитателей, и затрагивающие проблемы охраны водных ресурсов планеты;

«По лесной тропинке» - рисунки о лесе и его обитателях, а также о проблемах сохранения лесных экосистем;

«Домашние питомцы» - рисунки, изображающие домашних животных, приветствуются сюжетные картины, отражающие характер питомцев и отношения с хозяевами;

«Экологическая среда города» - рисунки, отражающие экологические проблемы и возможные пути улучшения городской среды обитания;

«Заповедные уголки родного края» - рисунки, посвященные особо охраняемым природным территориям (далее - ООПТ): заказникам, заповедникам, памятникам природы и их обитателям; приветствуется региональный компонент, обязательно указать название ООПТ;

«Родные пейзажи» - рисунки, основным предметом изображения которых является первозданная либо в той или иной степени преображённая человеком природа, рисунки, отражающие красоту родной природы; региональный компонент приветствуется;

«Охраняемые растения и животные» - рисунки, изображающие растения и животных, занесенных в Красную книгу; региональный компонент приветствуется;

«Зеленое будущее планеты» - рисунки, отражающие возможное будущее планеты и цивилизации, размышление о позитивных вариантах развития, построенных на сотрудничестве человека и природы;

«Здоровье нашей планеты в наших руках» - рисунки, изображающие различные виды природоохранной деятельности детей и взрослых;

«Профессия Эколог» - рисунки, изображающие реальные и возможные профессии будущего, которые будут связаны с экологией, охраной и бережным отношением к природе. Возможно изображение специалистов этих профессий за работой.

Тематика работ, присланных на конкурс отвечает требованиям Положения.

Конкурсные работы рассматривались по возрастным категориям участников:

5-6 лет;

7-9 лет;

10-14 лет;

15-18 лет.

На конкурс поступило 386 работ из 22 районов области(Александрово-Гайский, Аркадакский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балтайский, Балашовский, Вольский, Дергачевский, Екатериновский, Ершовский, Калининский, Красноармейский, Краснокутский, Лысогорский, Марксовский, Новобурасский, Новоузенский, Пугачевский, Ртищевский, Хвалынский, Энгельсский,п. Светлый), 6-ти районов города, Республики Башкортостан, Ставропольского края, Вологодской, Воронежской, Иркутской, Оренбургской, Липецкой областей

В Конкурсе приняли участие 14 дошкольных образовательных учреждения, 64 общеобразовательных организаций, 10 учреждений дополнительного образования, 3 интернатных учреждения

В результате анализа конкурсных работ Дипломами победителей и призёров награждены 124 участника. Остальные участники конкурса получили Диплом участника.

Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования Саратовской области

25 апреля 2022 года в Саратовской области проведен Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования.

Основные цели Дня Эколят:

• дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования российских регионов и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира;
• формирование у детей Саратовской области богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
• развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;
• осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;
• развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
• участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».

Обучающиеся Саратовской области активно поддержали инициативу ребят-эколят города Санкт-Петербурга.

В мероприятиях Всероссийского «Дня Эколят» приняли участие 30 районов области (Александрово-Гайский, Аркадакский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Балтайский, Вольский, Воскресенский, Ершовский, Ивантеевский, Калининский, Красноармейский, Краснокутский, Краснопартизанский, Лысогорский, Новобурасский, Новоузенский, Озинский, Петровский, Перелюбский, Питерский, Пугачевский, Ровенский, Романовский, Самойловский, Татищевский, Хвалынский, Энгельсский, п. Михайловский, ЗАТО Светлый) и 6 районов города.

В мероприятиях, посвященных «Дню Эколят» приняли участие около
6000 обучающихся из 158образовательных организаций Саратовской области. Из них 100 дошкольных образовательных учреждений (2650 воспитанников), 56 общеобразовательных организаций (3300 учащихся) и 2 учреждения дополнительного образования (78 обучающихся).

Все мероприятия проходили с присутствие логотипа «Эколята» и образов сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки).

Образовательные организации творчески подошли к проведению Дня Эколят. Всех обучающихся педагоги познакомили с героями-Эколятами. Участники мероприятий прослушали «Гимн Эколят» и произнесли «Клятву Эколят - Молодых защитников Природы».

Были проведены акции посвящения в Эколята, «Уроки Эколят» костюмированные праздники, музыкальные и спортивные развлечения, конкурсы рисунков,фотографий, интеллектуальные, дидактические игры, инсценировки, уборка территории образовательных организаций, парков, посадка цветов, кустарников, деревьев.

Особое внимание было уделено пропаганде раздельному сбору мусора и вторичному использовании бросового материала.

Воспитанники детского сада № 77 г. Энгельса совместно с родителями создали костюмы из бросового материала и с удовольствием приняли участие в фотосессии в своих новых нарядах.

Воспитанники детского сада № 226 г. Саратова посадили каштановую аллею.

Воспитанники МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова провел конкурс книжек-малышек на экологическую тематику, сделанных руками детей.

Учащиеся Большекарайской школы Романовского района убрали территорию, прилегающую к памятнику сельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне.

В завершении мероприятий детям были вручены значки, отличительные знаки «Юный эколог», сертификаты, подарки.

Ребята пополнили ряды «Эколят» - борцов за чистую воду, голубое небо, свежий воздух и зеленые растения.

Этот день помог ребятам открыть новые знания и приобрести понимание бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Мероприятия, проведенные в День Эколят способствовали повышению мотивации дошкольников обучающихся к изучению вопросов экологии, повышению экологической грамотности и привлечению их внимания к вопросам охраны окружающей среды.

В ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» прошел праздник, посвященный «Дню Эколят». Праздник прошел в актовом зале Центра. Украшением зала стали стенд с логотипом фестиваля, выставка рисунков «Эколята –друзья и защитники Природы».

Действующими лицами мероприятия «День Эколят» стали 58 воспитанников детских садов, 8 обучающихся объединений Центра.

На открытии мероприятия выступил директор Центра Жулидова Ольга Николаевна.

Присутсвующий на мероприятии Василенков Олег Анатольевич, консультант отдела недропользования и особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, поздравил юных защитников природы с праздником.

Посмотрев мультфильм, о главных героях праздника «Эколятах»: «Шалун», «Умница», «Тихоня», «Елочка», дети узнали как можно охранять и беречь природу, не давая ее в обиду.

Обучающиеся объединения «Театральная полянка» Центра в образе веселых сказочных героев: «Шалун», «Умница», «Елочка» поиграли с детьми.

Участники мероприятия подготовили выступления по тематике праздника.

Воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова прочитали стихи о бережном отношении к планете Земля, охране природы Николая Добронравова, Якова Акима, Натальи Мигуновой.

Воспитанники МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова подготовили танец под названием «Нарисуй этот мир!».

«Весенняя песня» прозвучала в исполнениии воспитанников МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района.

Обучающиеся объединения «Театральная полянка» показали кукольный спектакль «Маленький принц» по мотивам произведения Антуана де Сент-Экзюпери.

Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» Горбунова Лилия Петровна провела с детьми зажигательную игру-танец «Цыпленок Пи».

Участники произнесли слова клятвы «Эколят - Молодых защитников Природы», прослушали гимн Эколят.

В завершении мероприятия проведен флешмоб юных защитников природы.

Команды участников мероприятия получили в подарок книги и плакаты, предоставленные Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области, Саратовской Региональной Общественной Организацией «Союз охраны птиц России» и председателем правления экологического клуба «Хвалынские холмы» Кошкиным Виталием Александровичем.

По окончании мероприятия, детям провели экскурсии по территории Центра, где они увидели многообразие раннецветущих растений, познакомились с обитателями зоопарка, аквамиром, оранженейными растениями.

Все организации Саратовской области, приславшие отчет о проведении Всероссийского «Дня Эколят» получат Дипломы.

Областной заочный конкурс «Зелёный росток» для детских экологических театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений

Подведены итоги областного заочного конкурса «Зелёный росток» для детских экологических театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений.

Конкурс проводился вцелях формирования у дошкольников системы ценностных отношений к природе, воспитания у детей культуры природолюбия средствами театрального искусства.

На Конкурс поступили 30 работ из 28 дошкольных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области.

Число воспитанников – 286.

Работы поступили из 8 районов области (Базарно-Карабулакского, Балаковского, Балашовского, Вольского, Красноармейского, Пугачевского, Ртищевского, Энгельсского) 4 района г. Саратова (Кировского, Заводского, Ленинского, Октябрьского).

В театральных постановках поднимались проблемы защиты водоемов, леса, охраны окружающей среды, сортировки и переработке мусора, значении лекарственных растений.

Выступления отличаются разнообразием сюжетов, декораций, музыкальным и мультимедийным сопровождением, яркостью и выразительностью костюмов.

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Конкурс проводился первый раз

Основные цели Конкурса:

- развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях;
- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Саратовской области системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;
- формирование у детей навыков грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами (ТБО) и раздельного сбора отходов в детских садах и общеобразовательных организациях Саратовской области;

формирование у детей навыков и умений повторного использования материалов (ресайклинг) у дошкольников и учащихся начальных классов общеобразовательных организаций;

развитие у детей потребности принимать активное участие в процессе грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов в детских садах и общеобразовательных организациях Саратовской области, в природоохранной и экологической деятельности;

формирования понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;

развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании поделок.

Участниками Конкурса стали образовательные организации дошкольного образования и начального общего образования (1 – 4 классы включительно).

Конкурс проводился в 2-х номинациях:

- «Эколята – Дошколята учатся раздельному сбору отходов» – образовательные организации на уровне дошкольного образования.
- «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» – образовательные организации уровне начального общего образования (начальные классы школ 1 – 4 класс включительно).

На конкурс поступили 35 работ из 13 образовательных организаций Саратовской области.

В Конкурсе приняли участие более 58 обучающихся из образовательных организаций из 4 районов (Ершовского, Ивантеевского, Пугачевского, Энгельсского) Саратовской области и 3 районов г. Саратова (Кировского, Фрунзенского, Октябрьского).

На конкурс представлены тематические композиции, макеты, панно с участием сказочных героев Эколят. Сами Эколята тоже сделаны с использованием киндер -сюрпризов, пробок, шпажек, коктейльных трубочек, обрезков бумаги. Неисчерпаемая фантазия и творческие способности конкурсантов позволили сделать интересные работы из вещей, которые часто отправляются в мусорное ведро.

Конструирование из бросового материла - это отличный способ показать детям, как можно из уже отработанных вещей, создать что-то новое и интересное.

12-я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»

Цель конференции: развитие практико-ориентированного исследовательского потенциала и привлечение обучающихся образовательных организаций младшего школьного возраста к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды.

В конференции приняли участие 60 обучающихся1-5 классовиз 24 образовательных учреждений 7 районов области (Аткарский, Базарно-Карабулакский, Красноармейский, Краснокутский, Новобурасский, Энгельсский п. Светлый) и 6 районов города Саратова.

Жюри прослушало 41 доклад и оценило 9 видеовыступлений в заочном формате.

В работах поднимались проблемы раздельного сбора твердых бытовых отходов, вторичного использования бросовых материалов, рассматривались вопросы влияния различных факторов на здоровье человека. Авторы докладывали о своих опытах и наблюдениях при выращивании овощных и декоративных культур, выведении водных ракообразных, цыплят в домашнем инкубаторе.

Махортов Михаил в своей работе «Влияние рациона питания домашних кур на яйценоскость» познакомился с видами кормов, факторами, влияющими на яйценоскость кур, провел наблюдения за яйценоскостью кур в группах с разным рационом питания в течение четырех месяцев, сделал вывод, что кур нужно кормить сбалансированной и полноценной пищей, содержащей минералы, витамины, добавки, премиксы.

Борисова Мария в работе «Способы сохранения здоровья зубов» поставила цель выявить эффективные способы чистки зубов, способствующих сохранению их здоровья. Мария узнала у стоматолога клиники «Зубная фея», что на развитие кариеса влияет зубной налет и углеводы. Врач посоветовал, какие щетки и пасты наиболее эффективны, дал рекомендации по технике чистки зубов. В работе проведено экспериментальное исследование по использованию разного вида зубных щеток, паст и времени чистки зубов. Наблюдения проводились в течение месяца, были сделаны выводы, что при применении рекомендаций стоматолога, сохраняется здоровье зубов, а использование дополнительных средств гигиены полости рта способствует здоровью и улучшению внешнего вида зубов.

Бойко Ксения в работе «Загадки исчезнувшего моря» рассказывает о происхождении окаменелостей под названием «Чёртов палец». Познакомившись с книгой Д.С. Худякова «Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел» и побывав в краеведческом музее, Ксения узнала, что Саратовская область располагается на территории, где много миллионов лет назад плескалось древнее море, а на месте г. Саратова был один из заливов. Одними из многочисленных обитателей древнего моря были белемниты, которые внешне напоминали кальмаров. О вымерших моллюсках напоминают сохранившиеся до наших дней ростры белемнитов, которые можно найти на берегах Волги, Лысой горе, карьерах. Ксения сама находила окаменелости в окрестностях города и на крутых Волжских берегах в районе с. Хмелёвка и р.п Красный Текстильщик, путешествуя с родителями. Таким образом, благодаря окаменелостям, можно узнать о прошлом нашей планеты, о поколениях организмов, сменявших друг друга.

Областной семинар «К природе с любовью»в рамках областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы»

Семинар проводился с целью многостороннего сотрудничества и обмена опытом между различными учреждениями в области культуры, эстетического воспитания и художественного образования Саратовской области.

Участниками семинара стали 35 педагогов дополнительного образования, учителя технологии, воспитатели дошкольных групп образовательных учреждений Екатериновского, Энгельсского районов области, Центра Детского творчества Ленинского района г. Саратова, Центра технического творчества детей и молодежи Областного центра Экологии, краеведения и туризма.

Из выступления Конопелько Екатерины Юрьевны, учителя технологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области, участники семинара узнали об общих требованиях и методики изготовления рукодельных тактильных книг для слабовидящих детей.

Затем участники посетили мастер-классы:

- «Белоснежное чудо».

Конопелько Екатерина Юрьевна, учитель технологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области научила делать декоративные изделия из пенопластового шара, деревянных шпажек и полосок фоамиана для оформления интерьера.

- «Изготовление фигурок из ниток».

Апухтина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования

муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи».

На мастер-классе педагоги научились делать из шерстяных ниток фигурку собачки с использованием оболочки для киндер-сюрприза.

- «Крутое плетение браслета из шнура Paracord».

Кузнецова Елена Александровна, педагог дополнительного образования

муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи» познакомила с особенностями шнура Paracord. Paracord – это особый материал, из которого изготавливают парашютные стропы. Браслеты и другие украшения из него незаменимы в экстремальном походе, на охоте или рыбалке. Сам Paracord состоит из нескольких нейлоновых волокон с внутренним сердечником, что делает его очень прочным на разрыв. Елена Александровна научила как сплести браслет из шнура Paracord.

- «Лепка Саратовской глиняной игрушки».

Дегтянникова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования Центра познакомила с историей создания Саратовской глиняной игрушки, её особенностями, правилами оформления. Участники мастер-класса слепили и украсили расточкой свои изделия.

- «Правополушарное рисование. Пейзаж с галантусом».

Участники мастер-класса вместе с педагогом дополнительного образования Центра Костенко Натальей Ивановной гуашью нарисовали пейзаж с раннецветущим растением галантус, который был выполнен в технике правополушарного рисования.

Все педагоги проявили свой профессионализм, поделились своим мастерством. Участники семинара проявили творческую активность, находчивость, креативность, интерес к новым технологиям декоративно-прикладного и художественного искусства.

Проведение такого рода семинаров способствует повышению профессионального уровня педагогов в области современного декоративно-прикладного и художественного творчества.

Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»

14.10.2022 подведены итоги регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» (далее – Фестиваль).

Фестиваль проводился с целью пропаганды экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышения естественнонаучной грамотности.

Задачи:

развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах их проживания;

поддержка практико-ориентированных проектов регионального, межрегионального, муниципального уровней по решению природоохранных задач силами объединений обучающихся;

развитие творческих способностей обучающихся;

воспитание экологически грамотной личности с активной гражданской позицией.

Работы поступили для участия в номинациях:

творческий отчет о работе образовательных учреждений, содержащий информацию о различных формах деятельности;

творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля;

лучший мастер-класс, представляющий различные способы природоохранной деятельности, методы экологического просвещения;

лучший экологический мультфильм, посвященный теме бережного отношения к природе, раскрывающий тесную взаимосвязь человека и природы.

Участники Фестиваля в своих роликах показали достижения в эколого-просветительской деятельности, охране окружающей среды, поделились опытом о различных формах деятельности, значимых природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях, интересном опыте организации образовательной, проектной и исследовательской деятельности.

В мастер-классах участники поделились опытом правильной сортировке мусора и сдаче его в специальные пункты приема вторсырья.

Участники показали различные виды творческих выступлений: спектакли, инсценировку песни «Не дразните собак», песни экологической направленности, флешмоб, выступление агитбригад.

Мультфильмы, созданные с участием детей, показали правила поведения в природе и результаты воздействия человека на окружающую среду.

В региональном этапе приняли участие более 300 обучающихся из 4-х районов области (Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Энгельсский) и 5-ти районах г. Саратова.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина…»

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

Задачи Конкурса:

увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами этно-экологического направления, стимулирование участия школьников в творческой и исследовательской деятельности;

вовлечение школьников в деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на развитие экологического и этнографического туризма в городах и малых поселениях своего края;

формирование у подрастающего поколения национального самосознания, открытого для восприятия этнического своеобразия культур других народов, этического отношения к природе на основе общечеловеческих и этноконфессиональных нравственных ценностей.

На федеральный (заочный) этап отправлена работа «Растительные орнаменты в дизайне деревянных ставней с. Мордовский Карай» Жулиной Полины, учащейся 11 класса МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина.

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В феврале-марте 2022 года ГБУ СОДО « Областной центр экологии, краеведения и туризма» проводил региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Цель конкурса-повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального определения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

В конкурсе приняли участие учащиеся образовательных учреждений из Балтайского, Марксовского, Хвалынского, Энгельсского районов и города Саратова.

Участники конкурса представили работы, где отразили экологические проблемы родного края, исследовали различные процессы, протекающие в природе.

Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России.

В апреле 2022 года ГБУ СОДО « Областной центр экологии, краеведения и туризма» проводил региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022» ,приуроченный к проведению Года культурного наследия народов России.

. Цель: привлечь общественное внимание к приоритетному национальному проекту «Экология», который является одним из основных направлений государственной политики до 2024 года, посредством массового вовлечения детей и подростков через искусство и науку в проблематику экологического мировоззрения, которое способствует гармоничному развитию личности, сплочению и формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир и заботу о нём.

В конкурсе приняли участие 79 образовательных учреждений из 16-ти районов области (Балаковский, Балашовский, Балтайский, Вольский, Духовницкий, Екатериновский, Ивантеевский, Калининский, Марксовский, Питерский, Романовский, Ровенский, Ртищевский, ГО ЗАТО.Светлый, Хвалынский, Энгельсский), Жирновский район Волгоградской области и 6 районов города Саратова.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»

Конкурс проводился с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно – исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи Конкурса:

создание условий для опытно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса;

содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому

воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;

повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;

выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических

объединений обучающихся образовательных организаций Саратовской области;

внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в

агроэкологической сфере деятельности;

привлечение научных коллективов и бизнес — сообществ к работе с

обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства. Всего на конкурс было представлено 15 работ от 6 муниципальных образований.

Исследовательский проект «Изучение приемов механизированной междурядной обработки арбузов» (автор Сараев Дмитрий) стал участником финала в номинации: «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство».

Региональный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»
(номинация «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённый увековечиванию памяти защитников Отечества») (25 февраля по15 августа 2022)

Проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества» проводится в целях организации системной работы по поддержке различных категорий защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечиванию памяти военнослужащих и представителей правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга.

Проект реализуется на круглогодичной основе с подведением результатов по итогам очередного года в рамках окружных торжественных мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.

ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» организует и проводит в рамках проекта «Герои Отечества» первый этап (региональный, заочный) конкурса по номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества».

Школьные музеи Саратовской области не раз занимали призовые места в этом конкурсе.

В 2022 году в региональном этапе конкурса приняло участие 32 школьных музея. Победитель регионального этапа Музей Боевой Славы 3-й Новоукраинской Орденов Красного Знамени и Суворова II степени стрелковой дивизии МОУ - СОШ № 3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семёновича представлял Саратовскую область в финале конкурса и занял ВТОРОЕ место с получением сертификата на 75 тыс. рублей на музейное оборудование.

Региональный этап
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»
(XXIV областного заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России)

Цель конкурса воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся Саратовской области посредством использования туристско-краеведческой, исследовательской работы, в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Конкурс проводиться для обучающихся образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального, дополнительного образования в возрасте 14-18 лет по 14 номинациям.

В 2022 году конкурс проводился 24 раз. Творческие работы победителей в номинациях регионального этапа проходят в финал Всероссийского конкурса.

Региональный этап
Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2022 году
(XX областного конкурса материалов школьных музеев «Хранитель памяти», посвящённом 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина)

Конкурс проводится с целью обновления содержания деятельности школьных музеев как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учётом развития науки, культуры, экономики и социальной сферы в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся из числа актива музеев общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Конкурс включает номинации по направлению «ЭКСКУРСОВОДЫ», номинации по направлению «МУЗЕИ», специальную номинацию для музеев «Авторская песня о музее образовательной организации», номинацию для педагогов.

По итогам регионального этапа конкурса победители в номинациях в составе делегации Саратовской области принимают участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации.

Региональный этап
Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации

(с 15 сентября по 25 октября 2022 года)

Конкурс проводится ежегодно и его целями и задачами является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся Российской Федерации, популяризация государственных символов Российской Федерации - Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации и региональных символов Саратовской области.

Конкурс проводится по четырём номинациям: литературное творчество (проза, поэзия);исследовательские работы; декоративно-прикладное искусство; проекты региональной и муниципальной символики.

Творческие работы победителей в номинациях регионального этапа проходят в финал Всероссийского конкурса.

Региональный этап
Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов
(Вторые областные Худяковские краеведческие чтения)

Целью проведения краеведческих Чтений является воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся Саратовской области. Это осуществляется посредством вовлечения их в туристско-краеведческую, исследовательскую работу, позволяющую обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

К участию в Чтениях приглашаются обучающиеся образовательных организаций, туристско-краеведческих объединений, организаций дополнительного образования, активисты школьных музеев Саратовской области, в возрасте 12-18 лет.

Чтения проводятся по номинациям:

для обучающихся:

Военная история (в том числе: «Великая Отечественная война», «Саратов – город трудовой Славы», «Военная история России»);

Земляки (в том числе :«Моя Родословная»);

Культурное наследие (в том числе: «Памятники истории и культуры Саратовского края», «Литературное краеведение»);

Летопись родного края (в том числе: «История детского движения», «Школьные музеи»);

Природное наследие родного края (в том числе: «Палеонтология Саратовского края», «Экология»);

Этнография (в том числе: «Археология Саратовского края»);

для педагогов:

Методическая разработка;

Исследовательская работа.

Победители областных Чтений получают право участия во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов.

Региональный этап

Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (областная краеведческая олимпиада «Не за тридевять земель») (2-6 сентября 2022)

Целью проведения Олимпиады является развитие туристско-краеведческой, исследовательской деятельности обучающихся Саратовской области. К участию в Олимпиаде приглашаются обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования, воспитанники туристско-краеведческих объединений, активисты школьных музеев Саратовской области, в возрасте 14-18 лет.

Олимпиада проводится по секциям (номинациям):

- Военная история (в том числе: «Великая Отечественная война», «Саратов – город трудовой Славы», «Военная история России»);
- Земляки (в том числе: «Моя Родословная»);
- Культурное наследие (в том числе: «Памятники истории и культуры Саратовского края», «Литературное краеведение»);
- Летопись родного края (в том числе: «История детского движения», «Школьные музеи»);
- Природное наследие родного края (в том числе: «Палеонтология Саратовского края», «Экология»);
- Этнография (в том числе: «Археология Саратовского края»);

4.2.Программа Олимпиады включает также задание:

- Описание краеведческого объекта. Атрибуция памятников материальной культуры или описание природных объектов.

Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) и дипломанты по каждой из секций Олимпиады награждаются дипломами ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ». Руководители победителей, призёров и дипломантов Олимпиады награждаются грамотами ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Региональный конкурс

«Саратовский край глазами детей» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области (18 марта по 18 мая 2022 года)

Конкурс проводится в рамках долгосрочного одноименного проекта государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Организатором Конкурса является ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», при поддержке Комитета по туризму Саратовской области.

Цели Конкурса: воспитание патриотизма, гражданской идентичности, любви к Малой Родине; стимулирование интереса обучающихся к практической деятельности по разработке и проведению экскурсий; повышение роли музея образовательной организации как центра туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

Участниками Конкурса являются команды активистов музеев/ музейных комнат образовательных организаций Саратовской области (дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования) в составе от 3-х до 7-ми обучающихся.

Конкурс проводится по 10 номинациям:

экскурсия по музею/ музейной комнате
Из истории школы
Из истории родного города/ села.
Культурное наследие народов Поволжья.
Выдающиеся деятели культуры.
Герои – земляки.
экскурсия по открытой местности:
По дороге в школу.
История родного города/ села.
Культурное наследие народов Поволжья.
Природное наследие родного города/ села.
Маршрут Победы.

Команды – победители и команды – призеры награждаются Дипломами I, II, III степени и памятными призами. Остальные команды получают Дипломы участников Конкурса.

Областная открытая краеведческая конференция
«Саратовский край в истории России», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I
(15 апреля 2022 года)

Конференция проводится в целях развития и популяризация краеведения как формы патриотического, исторического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи Конференции: активизация работы по изучению истории, культуры и природы Саратовского края в образовательных организациях; углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения и музееведения; выявление лучших юных исследователей и педагогов.

Номинации (площадки) Конференции:

Площадка №1 – «Культурное и природное наследие родного края (6-11 кл.);

Площадка №2 – «Земляки. Родословие» (6-11кл.);

Площадка №3 – «Военная история», «Петр I и Саратовский край»);

Площадка №4,5 - «Первые шаги в краеведении» (15 кл.)

Победители (1-е место), призёры (2-е и 3-е место), дипломанты и участники каждой из номинаций Конференции награждаются дипломами (соответствующей степени) ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Областной краеведческий Фестиваль (КРАЕФЕСТ)

Областной Фестиваль (Краефест) проходит ежегодно 18 мая (Международный день музеев) и направлен на развитие туристско-краеведческой, исследовательской деятельностей обучающихся Саратовской области, краеведческого движения подростков и молодежи, вовлечение подростков и молодежь в конструктивную социально-значимую и продуктивную деятельность через организацию проектной и исследовательской деятельности краеведческой направленности.

Региональный этап
Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов.

Цель конкурса - воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций Саратовской области посредством развития туристско-краеведческой работы, связанной с расширением возможностей школьных туристских и экскурсионных поездок в образовательном процессе и патриотическом воспитании обучающихся, в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Региональный этап Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Саратовской области.

Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) и основного общего образования.

Номинации конкурса: «Методические рекомендации по организации образовательного процесса», «Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы» - Направление «Краеведение», «Дополнительные

общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы» - Направление «Туризм», «Дидактические материалы», «Информационно-методические материалы».

Областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях – Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях.

Цели и задачи соревнований – популяризация и дальнейшее развитие спортивного туризма в Саратовской области; формирование у юных туристов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; пропаганда здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие подрастающего поколения; повышение технического и тактического мастерства участников, а также выявление сильнейших спортсменов и команд.

Областной слет юных туристов – региональный этап Всероссийского слёта юных туристов.

Организуется министерством образования области совместно с государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Слет проводится с целью популяризации и развития детско-юношеского туризма и краеведения среди обучающихся образовательных организаций области, совершенствования форм и методов образовательного процесса в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Слёт проводится по двум группам: А (для более подготовленных команд) и Б.

Программа слёта включает спортивные виды: лично-командные соревнования по ориентированию и технике туризма, прохождение командной дистанции «Контрольно-туристский маршрут» и конкурсная программа.

Ориентирование: участники ищут на местности нанесённые на карту контрольные пункты и делают отметку в контрольной карточке участника.

Туристская техника: преодоление препятствий (подъёмов, спусков, рек, оврагов) с использованием верёвок и специального туристского снаряжения.

Контрольно-туристский маршрут: комплексное туристское мероприятие (аналог похода), во время которого команды ориентируются на местности, преодолевают препятствия, выполняют специальные задания (устанавливают палатку, определяют топознаки, ходят по азимуту, определяют азимут на ориентир и по карте, выполняют задания, связанные с масштабом карты, производят различные измерения (высоту объектов, расстояния до недоступных предметов, крутизну склона, скорость течения ручья и расход воды и другие), оказывают доврачебную помощь, производят транспортировку пострадавшего, выполняют другие задания).

Конкурсная программа:

конкурс представления команд и художественной самодеятельности: команды в художественной форме представляют свою команду, готовят художественные номера, связанные с туризмом;

конкурс фотографий: команды представляют связанные с туризмом и краеведением фотографии (как сделанные заранее, так и непосредственно на слёте);

краеведческая викторина: команды отвечают на краеведческие вопросы;

конкурс туристских журналов: команды представляют журналы, в которых рассказывают о своей команде, а также описывают события слёта;

конкурс «TurSkillsJunior» – комплексный личный зачёт по сумме мест, занятых в спортивных видах слёта.

Областной туристский слет работников образования – региональный этап Всероссийского туристского слёта педагогов.

Организуется министерством образования области совместно с Саратовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Слёт проводится по двум группам: А (для более подготовленных команд) и Б.

Программа слёта аналогична программе слёта юных туристов.

Программа слёта включает спортивные виды: лично-командные соревнования по ориентированию и технике туризма, прохождение командной дистанции «Контрольно-туристский маршрут» и конкурсная программа.

Ориентирование: участники ищут на местности нанесённые на карту контрольные пункты и делают отметку в контрольной карточке участника.

Туристская техника: преодоление препятствий (подъёмов, спусков, рек, оврагов) с использованием верёвок и специального туристского снаряжения.

Контрольно-туристский маршрут: комплексное туристское мероприятие (аналог похода), во время которого команды ориентируются на местности, преодолевают препятствия, выполняют специальные задания (устанавливают палатку, определяют топознаки, ходят по азимуту, определяют азимут на ориентир и по карте, выполняют задания, связанные с масштабом карты, производят различные измерения (высоту объектов, расстояния до недоступных предметов, крутизну склона, скорость течения ручья и расход воды и другие), оказывают доврачебную помощь, производят транспортировку пострадавшего, выполняют другие задания).

Конкурсная программа: конкурс представления команд и художественной самодеятельности: команды в художественной форме представляют свою команду, готовят художественные номера, связанные с туризмом;конкурс фотографий: команды представляют связанные с туризмом и краеведением фотографии (как сделанные заранее, так и непосредственно на слёте); краеведческая викторина: команды отвечают на краеведческие вопросы;конкурс туристских журналов: команды представляют журналы, в которых рассказывают о своей команде, а также описывают события слёта; конкурс «Педагогический TurSkills» – комплексный личный зачёт по сумме мест, занятых в спортивных видах слёта. В этот конкурс также входит конкурс самопрезентаций участников «Разрешите представиться».

Так же в рамках слета проводится практический семинар турорганизаторов и судей.

Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области «Берёзовские старты» – 3-й этап Четырёхэтапных региональных соревнований по программе «Школа безопасности» среди классов «Юный пожарный», «Юный спасатель», «Юный водник», туристских объединений, студенческих спасательных отрядов; 1-й этап Областных соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области – Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях

Цели и задачи соревнований – популяризация и дальнейшее развитие спортивного туризма в Саратовской области; формирование у юных туристов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; пропаганда здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие подрастающего поколения; повышение технического и тактического мастерства участников, а также выявление сильнейших спортсменов и команд.

Соревнования входят в зачёт областного конкурса туристского мастерства «TurSkills», который проводится при поддержке гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом Президентских грантов.

Программа соревнований включает лично-командные соревнования на пешеходных дистанциях 1, 2 и 3 классов и на юношеской дистанции.

Результативность участия обучающихся Центра в 2022 году в различных мероприятих представлена в таблице.

Результативность участия обучающихся Центра
в мероприятиях различного уровня
в 2022 году

	Количество	
	участников	победителей
Международные мероприятия	**265**	**38**
Межрегиональные мероприятия	**8**	**5**
Федеральные мероприятия	**564**	**83**
Региональные этапы Всероссийских конкурсов	**42**	**18**
Региональные мероприятия	**455**	**98**
Муниципальные мероприятия	**12**	**6**
Учрежденческие мероприятия	**87**	**0**
ИТОГО	**1433**	**248**

Анализ достижений за три последних года показал:

- Учебные объединения ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Стабильный рост числа участников, победителей и призёров мероприятий, занявших призовые места в региональных, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях. Этому способствовало увеличение количества многоэтапных и дистанционных конкурсов, а также расширение спектра мероприятий по разным направлениям деятельности. Обучающиеся успешно демонстрируют результаты своей творческой деятельности, что способствует формированию их активной социальной позиции.

- Рост мероприятий организованных учреждением.

- Запланированные мероприятия были выполнены согласно годовому плану, большое внимание уделялось созданию комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Обучение в Центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями была организована в следующих формах:

– родительские собрания; индивидуальные консультации;

– приглашение родителей на занятия, экскурсии;

– присутствие родителей на спортивных играх, соревнованиях по авиамодельному спорту и спортивному туризму;

– приглашение родителей на выступление обучающихся объединений: спектакли, концерты, конкурсные выступления.

Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому Центр имеет стабильный, творчески

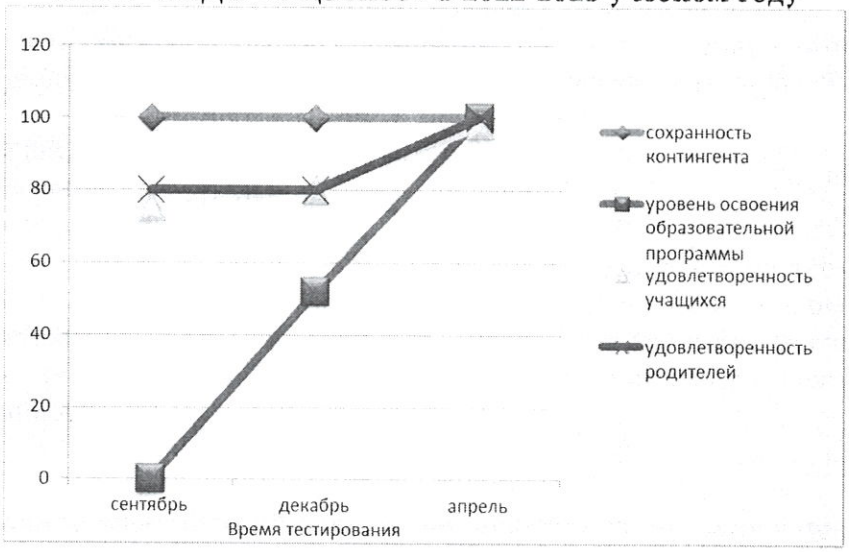
заинтересованный контингент обучающихся. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В связи с этим большое значение имеет просветительская деятельность (образовательные экскурсии, выставки, тематические лекции), объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в Центре.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. В Центре ежегодно изучаются образовательные потребности детей и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству дополнительного образования. Результаты анализа, полученные при проведении диагностических мероприятий, позволяют сделать вывод о

- стабильности показателя сохранности контингента;
- рост всех остальных показателей в течение учебного года;
- уровень освоения программы в первом полугодии 2022-2023 учебного года составил 100%;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством обучения.

По результатам последнего исследования: 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, 100% обучающихся с удовольствием и интересом посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний в различных областях науки.

Динамика показателей эффективности образовательно-воспитательного процесса в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» в 2022-2023 учебном году



Выводы:

Воспитательная система в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Воспитательная система в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» включает в себя разнообразие направлений, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на личностно-ориентированном обучении, ценностях педагогики сотрудничества и инновациях педагогического процесса.

Создание воспитательно-образовательной среды способствует развитию личности ребенка, привлечению к участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спектаклях.

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы и определяет перспективы своей работы в соответствии с требованиями социума.

5. Качество методической деятельности

Формами и направлениями методической деятельности являются:

– подготовка представление докладов и методических сообщений на педагогическом совете Центра;

– подготовка и представление докладов, сообщений, изучение новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися на методическом совете Центра, на заседаниях методических объединений;

– подготовка и проведение открытых занятий, концертов, мастер-классов, обмен опытом, посещение занятий педагогов;

– организация и проведение внутриучрежденческих и областных конкурсов, викторин, выставок, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;

– подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;

– участие педагогов и методистов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;

– участие педагогов и методистов в конкурсах методических работ;

– повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Формами методической работы являются методический совет и педагогический совет Центра. В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педагогических и методических советов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. За отчетный период были проведены заседания педагогических советов, на которых рассматривались актуальные вопросы:

– Итоги организационно - массовой, инструктивно – методической, учебно – воспитательной деятельности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»» в 2021– 2022 учебном году.

– Актуальные направления развития ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», задачи на новый 2022-2023 учебный год.

– Мониторинг результатов деятельности Центра за первое полугодие 2021- 2022 учебного года.

– Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях УДО.

Педагогические советы проводились по Плану работы Центра, решения принимались своевременно, осуществлялся контроль их выполнения. В работе педагогических советов принимали активное участие все педагоги Центра.

Заседания методических советов Центра посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов; отдельной тематикой прошла работа по разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям Учебного плана.

Существующая *система повышения квалификации* педагогического коллектива Центра оказывает влияние на рост эффективности деятельности учреждения:

– *Конференции, круглые столы, конкурсы* дают возможность поделиться собственными наработками, приобрести уникальный опыт в общении с коллегами, повысить квалификацию, повысить уровень профессионального мастерства. Педагогический коллектив Центра принял активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и иных мероприятий различного уровня и достигли достаточно высоких показателей

– *Семинары* позволяют совершенствовать практико-теоретические и профессиональные знания, умения и навыки, что особенно актуально в условиях постоянного повышения требований к уровню компетентности педагога. С целью диссеминации опыта работы и повышения квалификации учителей биологии, экологии, географии и педагогов дополнительного образования за отчетный период на базе Центра было проведено 20 семинаров и мастер - классов

– *Экспертная деятельность* способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога, развитию определенных профессиональных качеств – объективность, принципиальность, тактичность, умение применять на практике опыт и знания

– *Публикации* обеспечивают распространение и тиражирование уникального педагогического опыта, лучших практик и методических моделей инновационного образования, методическую и консультационную помощь в подготовке и проведении открытых занятий, семинаров, научно-практических конференции другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности. За отчетный период в научно-практических сборниках, СМИ, электронных изданиях опубликовано более 25 статей, книг, методических пособий и других

– *Курсы повышения квалификации* – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. В Центре проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной подготовленности. Наблюдается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов, ориентированности на достижение высоких результатов в работе, развития и саморазвития с учетом расширения программно-методического обеспечения, использования ИКТ, самообразования посредством Интернет-ресурсов и участия в вебинарах

Педагогические работники повысили уровень компетентности в различных формах проектной, исследовательской и методической деятельности, конкурсах профессионального мастерства, дающих возможность творческой самореализации.

В 2022 году педагогические работники Центра приняли участие в заседании коллегии министерства образования Саратовской области по вопросу «Формирование эффективной системы воспитательной работы в образовательных организациях Саратовской области», 2 марта; в Областном образовательном форуме «PRO.Образование 64. Векторы развития», с 18 по 30 августа,https://soiro64.ru/trek-trendy-regionalnogo-dopolnitelnogo-obrazovanija/, https://soiro64.ru/trek-tvorchestvo/; в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей. Тема «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей,8-9 декабря; во Всероссийском совещании руководителей организаций, координирующих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на региональном и муниципальном уровнях в декабре в г. Санкт- Петербург, в Днях региональных ресурсных центров по развитию направленностей дополнительного образования, «Современные подходы к проектированию и реализации ДОП:работа над ошибками»,13 декабря.

В учреждении присутствует благоприятный характер управленческих отношений, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогических работников, и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

Результативность участия педагогических работников Центра в различных мероприятиях, направленных на совершенствования педагогического мастерства приведена в таблице.

Участие педагогических работников ГБУ СОДО«ОЦЭКИТ» в мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень мероприятия	*Участники*	*Призеры и победители*
на муниципальном уровне	*12*	*6*
на региональном уровне	*497*	*116*
на федеральном уровне	*572*	*92*
на международном уровне	*265*	*38*

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, общеобразовательных учреждений. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках организации

(по состоянию на 1 января 2022)

Численность	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
основных педагогических работников - всего	45	45	24	0	0
из них педагогов дополнительного образования детей	18	18	10	0	0
Численность педагогических работников – женщин	35	35	20	0	0

Распределение педагогических работников по возрасту

Численность	из них моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
основных педагогических работников - всего	3	5	3	5	2	5	4	8	4	6
из них педагогов дополнительного образования детей;	2	0	0	2	0	3	2	5	1	3
из них педагогических работников - женщин	3	3	3	3	1	4	2	7	1	5

Сведения о квалификации педагогических работниках организации, наградах и званиях

Численность работников, включая совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	20
Первая	8
Численность работников, включая совместителей, имеющих почетные звания, ученую степень, в том числе:	
Почетный работник общего образования	3
Отличник народного просвещения	1
Ученая степень, доктор наук	
Ученая степень, кандидат наук	6

7. Материально-техническое обеспечение
Сведения о материально-технической базе
(по состоянию на 1 апреля 2023)

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	11
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	1804
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь ($м^2$)	916
Актовый \лекционный зал	1
Музей	1
Размер учебно-опытного земельного участка ($м^2$)	4291
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	350
Число автомобилей для учебных целей (ед)	4
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	12
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	3
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	43
из них используются в учебных целях	11
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	
из них используются в учебных целях	11
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	67
Численность сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Выводы:

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» располагает достаточным кадровым потенциалом и материально-технической базой для решения задач по обучению обучающихся на высоком уровне.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов, методистов, педагогов организаторов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения дополнительного образования. Структура ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Центр динамично развивается. Все общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» сохранился и приумножился спектр образовательных программ, главная задача которых – выявление одарённых детей в раннем возрасте и их подготовка к поступлению в общеобразовательные учреждения, а также социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через различные формы организации учебно-воспитательного процесса. Оценка степени освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации педагогов и методистов носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Центр располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования - следует продолжить работу по следующим ***направлениям:***

– повышение охвата детей качественными программами естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– дальнейшее совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

– активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ различных уровней;

– совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

На основе проведенного анализа перед коллективом стоит ***цель*** *- повышение качества образовательной услуги.*

Задачи:

– повышение конкурентоспособности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» за счёт создания программ нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие профессионального самоопределения в условиях сетевого взаимодействия;

– повышение качества образовательного процесса вследствие разработки и дальнейшего успешного функционирования Программы развития ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» до 2028 года;

– выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), обучающихся на образовательные услуги, реализуемые в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»»;

– создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к детям рискового поведения, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и представителей старшей возрастной группы;

– создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

– анализ ресурсных возможностей (выстраивание единой системы мониторинга образовательной деятельности) в условиях приоритетности экологии, краеведения и туризма;

– организация мероприятий по заключению сетевых договоров с образовательными учреждениями о безвозмездном использовании помещений в целях организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью эффективного использования имеющихся ресурсов.